

# Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i grunnskolen Haugesund kommune

**Hjemmel:** Fastsatt av Haugesund bystyre (dato) med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæring §§ 10-7 og 20-3.

## § 1. Formål

Skolereglene skal bidra til å fremme trivsel, respekt, samarbeid, forutsigbarhet, medansvar, et trygt og godt skolemiljø, god undervisning og godt læringsutbytte. Skolereglene skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte. Skolereglene skal være et verktøy for å sikre mest mulig likhet blant skolene med hensyn til tiltak og sanksjoner.

## § 2. Virkeområde

Skolereglene omfatter de kommunale grunnskolene i Haugesund kommune. SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden, og vil dermed ikke omfattes av kommunens skoleregler. Skolereglene inneholder regler for orden og oppførsel, regler om hvilke tiltak som skal brukes når elever bryter skolereglene og regler for hvordan man skal saksbehandle slike saker. Skolereglene gjelder for elevene i skoletiden på skolens områder og ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, for eksempel skoleturer, leirskole og prosjekter. Hvis elevene oppholder seg utenfor skolens område i friminuttene, gjelder fortsatt skolereglene. Skolereglene gjelder på skoleveien.

## § 3. Elevens rettigheter og plikter

Skolereglene skal regulere elevenes rettigheter og plikter på skolen så lenge det ikke er fastsatt i annet regelverk. Elevene har rett til å bli behandlet med respekt og omtanke, og elevene skal behandle medelever og voksne med respekt og omtanke.

## § 4. Regler for orden

Alle elever i Haugesundskolen skal

- møte presis på skolen, til undervisningen og andre avtaler
- ha med bøker og annet nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeidet innen fastsatte frister
- følge kommunens regler om melding og dokumentasjon ved fravær
- ikke forlate skolens område uten tillatelse
- skal holde god orden og bidra til å holde skolens område rent og ryddig

## § 5. Regler for oppførsel

Alle elever i Haugesundskolen skal

- behandle medelever og voksne med respekt og omtanke
- bidra til et positivt klasse- og skolemiljø
- holde arbeidsro i undervisningen
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- skal ta godt vare på skolens bygg, inventar, lærebøker, undervisningsmaterieell og andre eiendeler slik at de ikke utsettes for hærverk og unødvendig slitasje og forbruk
- skal følge kommunens regler for nettvett, bruk av mobiltelefon, datautstyr og annet digitalt utstyr

Oppførsel som ikke aksepteres:

- Ingen skal utsettes eller utsette andre for fysisk, psykisk eller verbal plaging og mobbing.
- Ingen skal ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar.
- Ingen skal være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, sigaretter, e-sigaretter, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler i skoletiden. Forbudet gjelder også på skolens område og arrangementer utenom skoletiden.
- Juks og plagiat skal ikke forekomme på prøver, oppgaveinnlevering eller i øvrig skolearbeid.

#### **§ 6. Regler for bruk av privat mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr**

- Mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende privat elektronisk utstyr skal på barne- og ungdomstrinnet være avslått i skoletiden.
- Mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr kan brukes i undervisningstiden når læreren tillater det. Læreren må i sin vurdering utvise skjønn før medbrakt elektronisk utstyr tas i bruk.
- Skolene lager selv regler for oppbevaring av mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr.
- Mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr tas med på eget ansvar.
- Opptak, fotografering og publisering av elever, ansatte og andre i skoletiden er forbudt hvis det ikke er gitt samtykke.

#### **§ 7. Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel**

- Grunnlaget for vurdering i orden er om elevene opptrer i samsvar med §§ 4 og 6 i skolereglene.
- Grunnlaget for vurdering i oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med §§ 5 og 6 i skolereglene.
- Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder §§ 3-1, 3-2, 3-5, 3-6 og 3-7 i forskrift til opplæringsloven.

#### **§ 8. Sanksjoner**

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Tiltak bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Dersom mulig skal eleven gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittelet, dersom ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følger av skolens egne skoleregler, gjelder det samme. Elevene plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

For elever på ungdomstrinnet vil brudd på reglene i tillegg kunne få konsekvenser for orden- og oppførselskarakteren.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til arbeid i forbindelse med rydding, vask og/eller reparasjoner etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

#### **a) Ved regelbrudd kan skolen benytte følgende sanksjoner:**

- a. anmerkning
- b. kontakte foreldre
- c. skriftlig melding til foreldre
- d. gi pålegg om å utføre oppgaver i, før eller rett etter undervisning
- e. kreve tilstedeværelse før eller etter skoletid
- f. endre friminutt med hensyn til tidspunkt, oppholdssted og lengde
- g. midlertidig frata eleven gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring

- h. inndra tobakk og rusmidler som nevnt i § 5 b og gjenstander nevnt i § 5b
- i. bortvise elev fra undervisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen jf. opplæringsloven § 13-1
- j. bortvise elev på 8. – 10. trinn for inntil 3 dager ved alvorlig eller gjentatte brudd på reglementet jf. opplæringsloven § 13-1
- k. vedta midlertidig eller permanent klassebytte
- l. vedta midlertidig eller permanent skolebytte i særlige tilfeller jf. opplæringsloven § 13-2
- m. bortvise elev fra skoletur eller arrangement
- n. ved brudd på reglen i § 6 vil mobiltelefon, mobiltilbehør og annet lignende elektronisk utstyr kunne bli inndratt ut skoledagen
- o. økonomisk erstatningsansvar

#### **b) Nødverge**

Når det i helt spesielle og akutte situasjoner er fare for at eleven kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven, enten ved å skille eleven fra resten av gruppen og plassere eleven i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal ha tilsyn av minst en voksen. Når et slikt tiltak blir iverksatt, skal en straks melde fra til rektor og elevens foreldre. Rektor må føre opplysningene om slike tiltak og årsaken til tiltaket inn i elevens elevmappe.

#### **§ 9. Fremgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter § 8**

##### **a. Hvem treffer beslutningen**

Rektor treffer beslutninger om bruk av sanksjoner, jf. opplæringsloven § 9-1. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor den rammen av den myndighet rektor har delegert.

Avgjørelse om bortvisning må tas av rektor selv, jf. opplæringsloven § 9A-11, tredje ledd. Rektor kan delegere myndighet til lærer om å ta avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 undervisningstimer, jf. opplæringsloven § 9A-11, tredje ledd.

##### **b. Ved ileggelse av sanksjoner gjelder**

- Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes å bruke sanksjoner, jf. opplæringsloven § 9A-10, tredje ledd.
- Hendelsen eller regelbruddet må være tilstrekkelig godt undersøkt, jf. krav om god forvaltningsskikk.
- Skolen skal skriftlig dokumentere grunnlaget for bruken av sanksjon herunder hvilken regel som er brutt, tidspunkt for regelbrudd og hvilken sanksjon som ble benyttet.

##### **c. Enkeltvedtak**

Ved alvorlig regelbrudd hvor det brukes sanksjoner som nevnt i § 8 i,j,k,l og m skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges. Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning besluttet av lærer.

##### **d. Bortvisning**

Bortvisning kan bare brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd, jf. opplæringslova § 13-1. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen.

Andre hjelpetiltak eller sanksjoner skal vurderes før bortvisning brukes, jf. opplæringslova § 13-1 andre ledd.

Ved bortvisning for resten av skoledagen skal foreldrene varsles. Bortvisning for resten av dagen kan ikke iverksettes for elever på 1.-7. trinn dersom skolen ikke får varslet foreldrene.

##### **e. Rusmidler og gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt eleven**

Tobakk, snus og alkohol som er inndratt etter § 8 h, skal overlates til foreldrene. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Ulovlige gjenstander som er inndratt etter § 8 h, skal overlates til politiet. Øvrige gjenstander overlates til foreldrene.

Gjenstander som er midlertidig fratatt eleven etter § 8 g, skal leveres tilbake til eleven senest ved skoledagens slutt.

#### **§ 10. Skadeverk**

##### **a) Barns eget ansvar**

Skoleelever er selv erstatningsansvarlig for skade de volder uaktsomt eller forsettlig, dog bare når det finnes rimelig under hensyn til alder, utvikling, utvist atferd, økonomisk evne og forholdene ellers, jf. skadeerstatningsloven § 1-1.

##### **b) Foreldrenes ansvar.**

Foreldrene er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningsloven § 1-2. Det følger av § 1-2 punkt 2 at uansett egen skyld, er foreldrene erstatningsansvarlig for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av barn som de bor sammen med og har omsorgen for. Ansvar er begrenset til kr. 5000,- for hver skadevolding. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom det anses hensiktsmessig.

#### **§ 11. Straffbare forhold**

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet.

#### **§ 12. Lokale regler**

Den enkelte skole utarbeider regler tilpasset lokale forhold som presiserer reglene i denne forskriften.

Ved eventuell motstrid er forskrift etter skolereglene overordnet den enkelte skoles lokale regler.

Skolen plikter å gjøre elever og foreldre kjent med forskrift om skoleregler og skolens egne lokale regler.

#### **§ 13. Organisering av skoledemokrati**

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet. Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av taushetsplikten.

I Haugesundsskolen organiseres skoledemokratiet på følgende måte:

- a. Hver skole har et elevråd som er valgt av elevene ved skolen, jf. opplæringsloven § 10-5.
- b. Hver skole har foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) som er valgt av foreldrene på skolen, jf. opplæringsloven § 10-5.
- c. Hver skole har et samarbeidsutvalg (SU). Samarbeidsutvalget består av representanter fra elever, foreldre, ansatte, skoleledelse og kommunen.
- d. Hver skole har et skolemiljøutvalg (SMU). Skolemiljøutvalget består av representanter fra elever, foreldre, ansatte, skoleledelse og kommunen. Elever og foreldre skal være i flertall.

På hver skole skal det være et samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget kan gi råd om skolens virksomhet, ressursbruk, innhold, drift og utvikling av skolen.

#### **§ 14. Ikrafttredelse**

Forskriften gjelder fra 01.08.2024.