



Li-Te AS

Dato:

07.07.2022

Ferkingstadgata 18

Dokumentnummer: 22/5232-4

5529 Haugesund

Deres referanse:

Saksbehandler: Gjertrud Bakkevig

Endelig tilsynsrapport - pålegg om retting

SAMMENDRAG

Haugesund kommune har fra 11.05.2022 og frem til dags dato ført tilsyn med Li-Te A/S familiebarnehage. Tema for tilsynet er barnehagelovens § 2 Barnehagens innhold, § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg, Kapittel III Godkjenningssplikt og oppgavefordeling, Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø, § 9 Internkontroll og Rammeplan for barnehager. Bakgrunnen for tilsynet er basert på en risikovurdering og tidligere veiledning.

Barnehagemyndigheten har avdekket flere brudd på regelverket i tilsynet med Li-Te A/S familiebarnehage. Våre undersøkelser og vurderinger fremgår av denne tilsynsrapporten.

Foreløpig tilsynsrapport ble sendt Li-Te A/S familiebarnehage 16.06.2022 med to ukers frist, og kommunen mottok ingen kommentarer. Haugesund kommune vedtar i endelig tilsynsrapport vedtak om rettinger. I vedtaket får barnehagen en rettefrist, slik at den kan gjøre de nødvendige endringene.

INNLEDNING

Haugesund kommune ved barnehagemyndigheten fører tilsyn med Li-Te A/S familiebarnehage, jf. barnehageloven §§ 10 og 53.

I tilsynet kontrollerer barnehagemyndigheten om familiebarnehagen oppfyller barnehageloven med forskrifter.

Li-Te A/S familiebarnehage er godkjent for dobbel gruppe og er godkjent etter § 6 i barnehageloven, samt forskrift om familiebarnehager §§ 2 og 3. Dermed er familiebarnehagen en pedagogisk virksomhet som veiledes av barnehagelærer og følger rammeplanen.

OM GJENNOMFØRING AV TILSYNET

Haugesund kommune åpnet tilsyn med Li-Te A/S familiebarnehage i brev av 11.05.2022. Familiebarnehagen ble pålagt å levere følgende dokumentasjon til kommunen;

- årsplan 2021/22
- periodeplaner
- rutine for samarbeid med relevante institusjoner som helsestasjon/skole/PPT/barnevern
- rutine for hvordan barnehagen jobber for å fange opp og følge opp barn med ulike språkvansker
- rutine for foreldresamarbeid og medvirkning
- informasjon om kompetanseutvikling
- internkontrollrutiner i forhold til psykososialt barnehagemiljø
- rutine for politiattest.

Barnehagemyndigheten har fått tilsendt:

- årsplan
- periodeplaner
- rutine for politiattest

Barnehagen ble i epost av 24.05.2022 bedt om å sende inn utfyllende dokumentasjon. Eier svarer i epost av 24.05.2022 at barnehagen ikke har denne dokumentasjonen.

Program for tilsynet ble sendt til barnehagen i brev av 24.05.2022. Det ble gjennomført intervju med eier, barnehagelærer/styrer og assistent 01.06.2022 og med foreldrerepresentant til samarbeidsutvalget 02.06.2022.

TILSYNSTEMA 1 - BARNEHAGENS INNHOLD

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 2 Barnehagens innhold, første ledd

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Kunnskapsdepartementets merknader: *Første ledd fastslår at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Både tilrettelegging, gjennomføring og vurdering inkluderes i pedagogikken. Det pedagogiske innholdet sikres blant annet ved at det stilles utdanningskrav til styrer og pedagogisk leder i barnehagen, jf. §§ 17 og 18 og til den pedagogisk veilederen i familiebarnehager, jf. § 5 i forskrift om familiebarnehager.*

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Det fremkommer i intervjuene at familiebarnehagen har vært uten styrer/veileder i 5 måneder. I denne perioden har det ikke blitt gitt pedagogisk veiledning til det øvrige personalet. Familiebarnehagens eier har ikke informert samarbeidsutvalget om manglende styrer/veileder. Eier har registrert seg som styrer med pedagogisk utdanning som tilsvarer utdanningskravet i årsmeldingen 15.12.2021. Familiebarnehagens eier forteller at hun ikke har pedagogisk utdanning. Det fremkommer av kommunens undersøkelser at familiebarnehagen ikke lyste ut stillingen som styrer/veileder eller sendte inn søknad om dispensasjon fra utdanningskrav for gjeldende periode. Det kommer frem i intervjuene at familiebarnehagen fra 01.06.2022 har pedagog på plass, men det er noe uklart om dette er i 40% eller 80% stilling fra denne dato. Fra 01.08.2022 blir det sagt at pedagogen skal fungere som styrer i 40% stilling og som barnehagelærer i 40% stilling.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Familiebarnehager skal på lik linje som ordinære barnehager være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Målet med barnehagen som en pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplan for barnehage. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Et kompetent pedagogisk personale er en forutsetning for et barnehagetilbud av god kvalitet. Opplysningene om manglende pedagog bekrefter de opplysninger barnehagemyndigheten har mottatt tidligere gjennom samtale med og veiledning av eier. Mangel på pedagog har medført at det øvrige personalet ikke har mottatt den veiledning som loven sier at de ansatte skal ha. Dette medfører igjen at barna i familiebarnehagen ikke har mottatt et fullverdig pedagogisk tilbud i en pedagogisk virksomhet.

Barnehagelærer/styrer er på jobb i barnehagen fra 01.06.2022 og deltar i intervju. Barnehagen har dermed veilederressurs på plass. Likevel vurderer barnehagemyndighet dette bruddet på regelverket som alvorlig og bekymringsfullt.

Barnehagemyndighetens konklusjoner

Barnehagemyndigheten finner at Li-Te A/S familiebarnehager i 5 måneder ikke har hatt en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehageloven § 2, første ledd. Familiebarnehagen har nå barnehagelærer/styrer ansatt og bruddet vil ikke medføre noe pålegg om retting.

TILSYNSTEMA 2 - BARNEHAGENS INNHOLD

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 2 Barnehagens innhold, tredje, fjerde og femte ledd

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Det fremkommer ikke i intervjuene hvordan familiebarnehagen jobber med barnehagens innhold i § 2, tredje, fjerde og femte ledd.

Familiebarnehagen forteller at de jobber med språkgrupper, men har ingen dokumentasjon å fremlegge. Det finnes ingen spesifikk praksis for tilrettelegging eller kartlegging av minoritetsspråklige barn.

Familiebarnehagen beskriver i intervjuene at alle barn blir kartlagt med samme kartleggingsverktøy for språk. Familiebarnehagen har ingen annen dokumentasjon å fremlegge for å synliggjøre hvordan den jobber for å ivareta et tilpasset tilbud til alle barna. Det blir muntlig fremhevet under intervjuene at personalet er opptatt av å gi barna gode opplevelser og inkludere alle, barnehagen er liten og man er tett på barna.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at personalets arbeid for å sikre et allsidig, variert og tilpasset tilbud til enkeltbarnet og barnegruppen ikke kan dokumenteres i tilsynet.

Familiebarnehagen jobber med språkgrupper og uttaler at de har stort fokus på dette, noe som er positivt.

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at voksnes formidling av verdier og kultur, og barnas egen kulturskaping og kreativitet ikke kan dokumenteres i tilsynet.

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at familiebarnehagen innholdsmessige aktiviteter og barns medvirkning ikke er dokumentert i tilsynet.

Familiebarnehagen kan ikke vise til noe annen dokumentasjon av tilrettelegging, gjennomføring eller vurdering for å ivareta det pedagogiske arbeidet. Det kan heller ikke fremvises til noe planarbeid som gjenspeiler at barnehagelovens § 2, tredje, fjerde og femte ledd er i innarbeidet i barnehagens rutiner.

Dermed har barnehagemyndigheten lite grunnlag for å vurdere dette.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehagelovens §2, tredje, fjerde og femte ledd.

Dette anses som et brudd på regelverket.

TILSYNSTEMA 3 - BARNEHAGENS INNHOLD

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 2 Barnehagens innhold, sjette ledd

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Familiebarnehagen kan ikke vise til noen observasjoner eller vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaring, utvikling og læring. Familiebarnehagen forteller i intervju at de har muntlige rutiner for hvordan man danner trygge rammer.

Familiebarnehagen gjennomfører foreldresamtaler. Det kom ikke frem i tilsynet hvem som har ansvar for innhold og gjennomføring av samtalen.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at familiebarnehagen ikke har rutiner for gjennomføring av foreldresamtaler.

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at familiebarnehagen ikke har kjennskap til kap. VIII i barnehageloven eller aktivitetsplikten.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehagelovens §2, sjette ledd.

Dette anses som et brudd på regelverket.

TILSYNSTEMA 4 - BARNEHAGENS INNHOLD

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 2 barnehagens innhold, niende ledd

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Samarbeidsutvalget har ikke vært med å fastsette eller godkjenne årsplanen til familiebarnehagen. Det har aldri vært gjennomført møter i samarbeidsutvalget.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Styrer skal lede prosessen med å utarbeide en årsplan. Årsplanen skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg, jf. kap.7 i rammeplan for barnehagen. Årsplanen har flere funksjoner og må blant annet inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring og sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem.

Det er personalets oppgave å sikre at årsplanen holder faglige mål, og foreldrene skal sikres medvirkning gjennom samarbeidsutvalget.

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at familiebarnehagen bryter regelverket, og at årsplanen aldri har vært godkjent av samarbeidsutvalget.

Årsplanen anses til å være mangelfull og dokumenterer ikke barnehagens valg og pedagogiske praksis med å omsette rammeplanen formål og innhold, jf. kap. VII, rammeplan for barnehagen.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehagelovens §2, niende ledd.

Dette anses som et brudd på regelverket.

TILSYNSTEMA 5 – FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg, første, tredje og fjerde ledd.

For å sikresamarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

I intervjuene fremkommer det at familiebarnehagen har et samarbeidsutvalg, men at det aldri har vært gjennomført noen møter. Barnehageeier forteller i intervjuet at samarbeidsutvalget har aldri blitt presentert noen saker og har ikke vært involvert i godkjenning av årsplan.

Det fremkommer i tilsynet at det er gjennomført foreldremøte vår 2022 og referat er dokumentert.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Samarbeidsutvalget skal fungere som den formelle kontakten mellom foreldrene og barnehagen og skal blant annet bidra til å sikre foreldremedvirkning. Familiebarnehagen beskriver en tett og god dialog i bringe- og hentesituasjoner. Barnehagemyndigheten ser på dette som positivt, men ikke nok for å sikre medvirkning. Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at barnehageeier ikke har sørget for at saker av viktighet forelegges foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehagelovens §4, første, tredje og fjerde ledd.

Dette anses som et brudd på regelverket.

TILSYNSTEMA 6 – KAPITTEL III, § 8 Krav til vedtekter

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 8 Krav til vedtekter

Kommunale og private barnehager skal ha vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes forhold til barnehagen, herunder om a. eierforhold, b. formål, jf.§§ 1 og 1a, c. opptakskriterier, d. antall medlemmer i samarbeidsutvalg, e. barnehagens åpningstid.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Familiebarnehagen kan fremlegge vedtekter og disse leveres foreldre ved oppstart i barnehagen. Dette bekrefter S.U representant.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Vedtektene skal inneholde opplysninger som er av betydning for foreldrenes forhold til barnehagen.

Opplysninger som kan være av betydning for foreldrenes forhold til barnehagen kan være av både praktisk og organisatorisk art.

Barnehagemyndighet anser vedtektene til å være noe mangelfulle. Det refereres til feil regelverk. Det er behov for å oppdatere vedtektene med henvisninger til riktige paragrafer i lovverk.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om vedtekter, jf. barnehagelovens kapittel III, §8. Men disse må oppdateres og utbedres.

TILSYNSTEMA 7 – INTERNKONTROLL

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 9 Internkontroll

Barnehageeier skal ha internkontroll for å sikre at kravene i denne loven med forskrifter følges.

Internkontrollen skal være systematisk og tilpasset barnehagens størrelse, egenart aktiviteter og risikoforhold.

Ved internkontroll etter denne paragrafen skal barnehageeier; a. utarbeide en beskrivelse av barnehagens hovedoppgaver, mål og organisering, b. ha nødvendige rutiner og prosedyrer, c. avdekke og følge opp avvik og risiko for avvik, d. dokumentere internkontrollen i den formen som er nødvendig, e. evaluere og ved behov forbedre skriftlige prosedyrer og andre tiltak for internkontroll.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Familiebarnehagen kan i tilsynet ikke fremvise noen rutiner eller dokumentasjon i forhold til internkontroll.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Målet for god internkontroll, som er en del av barnehagens samlede styring og ledelse, er å kunne tilby et godt barnehagetilbud som er innenfor kravene som er fastsatt i lover og forskrifter. Internkontrollbestemmelsen i barnehageloven angir det som kreves som et minimum av internkontroll etter loven, og oppstiller dermed et minstekrav til barnehagens internkontroll. Barnehager kan ut over lovens minstekrav selv bestemme sin internkontroll. Formålet med en internkontrollplikt er å pålegge den som driver barnehage, å legge til rette for, og å følge opp, at barnehagen oppfyller kravene i regelverket.

Internkontrollen skal tilpasses barnehagens størrelse, egenart, aktiviteter og risikoforhold. Dette tilsier at alle barnehager vil kunne utarbeide internkontrollrutiner som er tilpasset sin barnehage.

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at familiebarnehagen ikke kan fremvise noen internkontrollrutiner.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om internkontroll, jf. barnehagelovens kapittel III, §9.

Dette anses som et brudd på regelverket.

TILSYNSTEMA 8 – KAPITTEL VIII Psykososialt barnehagemiljø

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

§ 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikten).

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå:

- a. hvilke problemer tiltakene skal løse.*
- b. hvilke tiltak barnehagen har planlagt.*
- c. når tiltakene skal gjennomføres.*
- d. hvem som skal gjennomføre tiltakene.*
- e. når tiltakene skal evalueres.*

§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.

Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Familiebarnehagen har ikke utarbeidet rutiner for å jobbe forebyggende eller for å oppdage om barn trives eller har et trygt og godt barnehagemiljø. Det fremkommer i intervjuene at barnehagens ansatte ikke har kjennskap til aktivitetsplikten eller til den skjerpete aktivitetsplikten i forhold til om voksne krenker barn. Det fremkommer av tilsynet at foreldre ikke vet hvordan de kan melde fra om et barn ikke har det trygt og godt. Både ansatte og eier påpeker at barnehagen er liten, oversiktlig og at de ansatte er tett på barna. Personalet beskriver at de vil oppdage om et barn ikke har det trygt og godt.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Barnehagemyndigheten vurderer det som positivt at personalet er tett på barna. Men barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at familiebarnehagen ikke har kjennskap til at kommunen har utarbeidet en handlingsplan, «Handlingsplan mot mobbing og andre krenkelser i barnehagen».

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at familiebarnehagen ikke har utarbeidet noen rutiner for å oppfylle regelverket.

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at personalet og foreldre ikke har kjennskap til hvordan de skal gripe inn og melde fra om et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Barnehagemyndigheten vurderer det som bekymringsfullt at familiebarnehagen ikke har rutiner om nulltoleranse og forebyggende arbeid.

Barnehageeier har ikke kjennskap til lovverket. Kommunen som barnehagemyndighet har i flere møter gitt veiledning til styrer og barnehageeiere om pliktene i lovendringen.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om psykososialt barnehagemiljø, jf. barnehagelovens kapittel VIII, §§§ 41, 42 og 43.

Dette anses som et brudd på regelverket.

TILSYNSTEMA 9 – RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN, kapittel 7

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Det fremkommer i tilsynet at familiebarnehagen har utarbeidet en årsplan, og månedsplaner blir sendt ut til foreldrene. Familiebarnehagen kan i tilsynet ikke vise til annen planlegging av pedagogisk arbeid. Det blir i intervjuene opplyst at barnehagen driver med språkgrupper. Andre pedagogiske aktiviteter er ikke beskrevet i tilsynet.

Familiebarnehagen kan ikke vise til hvordan den jobber som en lærende organisasjon, eller på hvilken måte det legges opp til kompetanseheving.

Barnehagemyndighetens vurderinger

I følge barnehagelov og rammeplan for barnehage skal det utarbeides en årsplan. I tillegg sier rammeplanen at det skal utarbeides planer for kortere eller lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Rammeplanen tydeliggjør hvordan en barnehage skal arbeide som en pedagogisk virksomhet gjennom planlegging, vurdering og dokumentasjon.

En årsplan skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Progresjon skal tydeliggjøres, og det skal synliggjøres hvordan barns og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet. Det skal fremkomme hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn og hvordan samarbeid og overgang til skole ivaretas. Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet, og dokumentere dette.

Barnehagemyndighet vurderer familiebarnehagens årsplan til å være mangelfull. Den inneholder ingen synliggjøring av progresjon, vurdering eller dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har ikke en praksis som er egnet til å ivareta rammeplanens krav i forhold til kapittel 7, barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Dette anses som et brudd på regelverket.

TILSYNSTEMA 10 – POLITIATTEST

Rettslige krav.

Lov om barnehager av 17.06.2006 nr.64 (barnehageloven)

§ 30 Politiattest

Den som skal ansettes fast eller midlertidig i barnehage skal legge frem politiattest som nevnt i politiregisterloven § 39 første ledd.

Barnehageeier og kommunen som barnehagemyndighet kan kreve politiattest som nevnt i første ledd for andre personer som regelmessig oppholder seg i barnehagen eller har vesentlig innflytelse på barnehagens drift.

Barnehagemyndighetens undersøkelser

Dokumentasjon på rutine for politiattest er innlevert.

Barnehagemyndighetens vurderinger

Familiebarnehagen har rutine for innhenting av politiattest og hva tid disse utløper og må fornyes.

Barnehagemyndighetens konklusjon

Familiebarnehagen har en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om politiattest, jf. barnehagelovens § 30.

BARNEHAGEMYNDIGHETENS ENDELIGE KONKLUSJON ETTER TILSYNET

Barnehagemyndigheten har avdekket 7 brudd på regelverket i tilsynet med Li-Te A/S familiebarnehage. Li-Te A/S familiebarnehage pålegges å rette følgende brudd innen fristene:

Tilsystema 2

Li-Te A/S familiebarnehage har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehagelovens §2, tredje, fjerde og femte ledd.

Frist for retting settes til 01.10.2022

Det må tydelig fremkomme gjennom dokumentasjon hvordan familiebarnehagen arbeider med planlegging, tilrettelegging, gjennomføring og vurdering for å ivareta det pedagogiske arbeidet. Familiebarnehagen må utarbeide plan for observasjoner og dagsrytmen i barnehagen. Planene må ta hensyn til barns alder, funksjonsnivå m.m.

Tilsystema 3

Li-Te A/S familiebarnehage har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehagelovens §2, sjettede ledd.

Frist for retting settes til 01.09.2022

Familiebarnehagen må utarbeide skriftlige rutiner. Det må fremkomme hvordan familiebarnehagen gjennomfører foreldresamtaler, forebygger og tilrettelegger. For eksempel måltid, tur m.m.

Tilsynsteam 4

Li-Te A/S familiebarnehage har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehagelovens §2, niende ledd.

Frist for retting settes til 01.10.2022

Det må tydelig fremkomme av Li-Te A/S familiebarnehage sin årsplan at dette er et arbeidsdokument for personalet. Årsplanen skal dokumentere familiebarnehagens valg og begrunnelser og vise hvordan familiebarnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanenes formål og innhold til pedagogisk praksis. Det må også tydeliggjøres hvordan progresjon er knyttet opp til områdene omsorg, lek, danning og læring. Arbeidet med å utvikle en årsplan skal inkludere alle ansatte.

Tilsystema 5

Li-Te A/S familiebarnehage har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om innhold, jf. barnehagelovens §4, første, tredje og fjerde ledd.

Frist for retting settes til 01.09.2022

Det må tydelig fremkomme gjennom rutiner eller dokumentasjon hvordan familiebarnehagen sikrer samarbeid og medvirkning i foreldresamarbeidet. Møteplan for samarbeidsutvalg må lages og saker av viktighet for foreldre skal legges frem, slik som godkjenning av årsplan.

Tilsystema 7

Li-Te A/S familiebarnehage har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om internkontroll, jf. barnehagelovens kapittel III, §9.

Frist for retting settes til 01.10.2022

Familiebarnehagen må utarbeide rutiner for internkontroll.

Tilsystema 8

Li-Te A/S familiebarnehage har ikke en praksis som er egnet til å ivareta barnehagelovens krav om psykososialt barnehagemiljø, jf. barnehagelovens kapittel VIII, §§ 41, 42 og 43.

Frist for retting settes til 30.10.2022

Familiebarnehagen må utarbeide rutiner for psykososialt barnehagemiljø. Rutinene må gjøres kjent for personalet.

Tilsystema 9

Li-Te A/S familiebarnehage har ikke en praksis som er egnet til å ivareta rammeplanens krav i forhold til kapittel 7, barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Frist for retting settes til 01.10.2022

Det vises til punkt nr. 3 over. Familiebarnehagen må utarbeide en årsplan som tydeliggjør hvordan barnehagen arbeider for å omsette rammeplanens formål og innhold til pedagogisk praksis.

Før fristenes utløp må dere sende inn en erklæring om at forholdene er rettet, med en redegjørelse med dokumentasjon for hvordan de er rettet til:

gjertrud.bakkevig@haugesund.kommune.no

Barnehageeier har rett til innsyn i sakens dokumenter, jf. forvaltningslovens §§ 18 og 19.

Barnehagemyndighet har tatt høyde for ferieavvikling når fristene for retting ble satt.

Med hilsen

Gyda Auestad
direktør oppvekst

Gjertrud Bakkevig
rådgiver

Dokumentet er godkjent elektronisk.