

Informasjonshefte for Lillesund skole

Skoleåret 2026 – 2027



Velkommen til et nytt skoleår!

Kjære elever og foresatte,

Velkommen til et nytt skoleår ved Lillesund skole, og en ekstra varm velkomst til våre nye førsteklasinger og familiene deres.

På Lillesund har vi en ny visjon fra og med dette skoleåret: **«Vi skal vinne hjerter og dyrke hjerner.»** Visjonen minner oss om at gode relasjoner og faglig utvikling hører sammen. Når barn opplever trygghet, tilhørighet og omsorg, skapes det også et godt grunnlag for læring og mestring.

Lillesund er en skole med stort mangfold, sterke fellesskap og engasjerte elever og ansatte. Hver dag arbeider vi for at alle barn skal bli sett, oppleve å høre til og få utvikle sitt potensial. Vi ønsker å møte elevene med varme, tydelige voksne som bygger relasjoner, skaper trygghet og har høye forventninger til det enkelte barn.

Et godt samarbeid mellom hjem og skole er avgjørende for elevenes trivsel og utvikling. Vi setter stor pris på engasjerte foresatte som bidrar til fellesskapet rundt barna våre. Sammen kan vi skape et trygt, inkluderende og læringsfremmende skolemiljø.

Jeg gleder meg til et nytt år fylt med læring, vennskap, opplevelser og utvikling.

Hilsen

Hanne Gilje Birkeland

rektor

Praktiske opplysninger

Besøksadresse:

Bjørgvingt. 21,
5529 HAUGESUND

Postadresse:

Postboks 2160, 5504 HAUGESUND

Telefon:

Kontor: 40 03 34 70

Kontoret er betjent mellom 08.00 og 16.00

SFO: kontaktes via appen **Flyt foresatt**

Kontor kan kontaktes om noe oppstår på kort varsel: 40 03 34 70/47 49 82 88

E-post:

lillesund.skole@haugesund.kommune.no

Hjemmeside:

[Lillesund skole - Haugesund kommune](#)

Helsesykepleiere:

Ta kontakt via Helsenorge: [Logg deg inn på helsenorge.no](#)

Randi Bergh er på skolen hele uken

Mobil: 91 38 01 17

randi.bergh@haugesund.kommune.no

Merethe Jørgensen er på skolen mandag – onsdag

Mobil: 47694176

e-post: Merethe.jorgensen@haugesund.kommune.no

Sosiallærere:

Olaug Høie Mortensen

Tlf. 47 49 83 02

olaug.elise.h.h.mortensen@haugesund.kommune.no

Ingeborg Grindheim

Tlf 47 49 83 04

ingeborg.grindheim@haugesund.kommune.no

Miljøveileder:

Haakon Kvia

haakon.kvia@haugesund.kommune.no

Foreldrebrokoordinator:

Elin Varne

elin.b.varne@haugesund.kommune.no

Om Lillesund skole

Vi skal vinne hjerter og dyrke hjerner

På Lillesund skole tror vi at læring og trivsel henger tett sammen. Elever lærer best når de opplever trygghet, tilhørighet og mestring, og når de møter voksne som ser dem, bryr seg om dem og har tro på dem. Dette er grunnlaget for den nye visjonen vår: **«Vi skal vinne hjerter og dyrke hjerner»**.

For oss betyr dette at:

- Vi bygger trygge relasjoner mellom elever, ansatte og foresatte.
- Vi skaper inkluderende fellesskap der alle opplever tilhørighet.
- Vi møter elever med omsorg, respekt og høye forventninger.
- Vi samarbeider tett med hjemmet for å støtte elevenes utvikling.
- Vi arbeider systematisk for at alle elever skal oppleve læring, mestring og trivsel.

Slik arbeider vi med satsingsområdene våre

For å virkeliggjøre visjonen vår har vi skoleåret 2026/27 særlig fokus på lesing og læring i friluft. Lesing er grunnleggende for læring i alle fag, og vi arbeider systematisk med å utvikle elevenes leseferdigheter gjennom lesekvart, tydelige læringsmål, kartlegging og målrettet oppfølging av elevenes utvikling. Samtidig ønsker vi at elevene skal være aktive og lære gjennom praktiske erfaringer. Gjennom læring i friluft og samarbeid med Friluftsrådet Vest bruker vi naturen og nærmiljøet som læringsarenaer der elevene får utforske, samarbeide og oppleve mestring. Slik skal satsingsområdene bidra til faglig utvikling, læringsglede, trivsel og tilhørighet for alle elever.

Flyt foresatt

Lillesund skole benytter **Flyt Foresatt** som digital kommunikasjonsløsning mellom hjem, skole og SFO. Appen erstatter den tidligere appen Min Skole Foresatt.

Gjennom Flyt Foresatt kan foresatte blant annet:

- lese og sende meldinger
- melde fravær
- motta informasjon fra skole og SFO
- søke om eller endre SFO-plass
- få tilgang til viktig informasjon om barnet

Appen kan lastes ned fra App Store og Google Play. Det er viktig å velge appen **Flyt Foresatt**, utviklet av Visma. Innlogging skjer via ID-porten, for eksempel med BankID.

Trygt og godt skolemiljø

Skoleregler mot mobbing

1. Du skal ikke mobbe andre.
2. Du skal si ifra hvis du ser mobbing.
3. Du skal om mulig, hjelpe den som blir mobbet.
4. Du skal ta kontakt dersom noen går alene.

Vennskapspatruljen (VP)

På Lillesund skole har vi Vennskapspatrulje.

Vennskapspatruljen består av elever i 4.-7. klasse som blir valgt av medelever og lærere.

Vennskapspatruljen er ute i friminuttene. Oppgavene deres er blant annet å aktivisere til lek ute, være sammen med og hjelpe elever som går alene.

De skal også melde fra til de voksne som går vakt, dersom noen har det leit eller krangler.

De voksne har gul vest med "ME BRYR OSS" på ryggen.

Vennskapspatruljen har oransje vest med "Blime".

Lillesund skole ønsker et miljø der inkludering og omsorg står i sentrum.



Olweus ved Lillesund skole

Lillesund skole er en sertifisert Olweus-skole. Olweusprogrammet er en viktig del av vårt systematiske arbeid for å sikre at alle elever har et trygt og godt skolemiljø. Arbeidet bygger på forskning om forebygging av mobbing og utvikling av inkluderende fellesskap.

Gjennom Olweus arbeider vi kontinuerlig med å fremme gode relasjoner, styrke fellesskapet i klassene og forebygge alle former for krenkelser, mobbing og utenforskap. Arbeidet er en del av skolens daglige praksis og involverer elever, ansatte og foresatte.

På Lillesund henger Olweusarbeidet tett sammen med skolens nye visjon: «Vi skal vinne hjerter og dyrke hjerner.» Vi vet at elever lærer best når de opplever trygghet, tilhørighet og mestring, og når de møter voksne som ser dem, bryr seg om dem og har tro på dem. Dette preger arbeidet vårt både i undervisningen, i friminuttene og i samarbeidet med hjemmet.

Vi arbeider blant annet gjennom:

- tydelige forventninger til hvordan vi behandler hverandre
- regelmessige klassesamtaler om trivsel, inkludering og fellesskap
- aktive og tilstedeværende voksne i elevenes hverdag
- systematisk oppfølging av elever og klassemiljø
- tett samarbeid mellom hjem og skole

- rask oppfølging dersom elever opplever at skolemiljøet ikke er trygt og godt

Alle elever skal oppleve å bli møtt med respekt, omsorg og høye forventninger. Sammen skaper vi et inkluderende fellesskap hvor alle har en plass.

Mer informasjon om Olweus finner du på dette nettstedet: [Olweusprogrammet mot mobbing og antisosial atferd - Norce \(norce-research.no\)](http://olweusprogrammet.motmobbing.no)

Trygt og godt skolemiljø - kapittel 12

Opplæringslova kapittel 12 omhandler elevenes skolemiljø. §12-2 omtaler alle elevers rett til et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Skolemiljøet omfatter både det fysiske og det psykososiale miljøet. På Lillesund forplikter vi oss til å motarbeide rasisme, kjønnsdiskriminering og andre former for diskriminering i tråd med §12-3 via forebyggende tiltak.

For å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle, har alle skolens ansatte plikt til å (§12-4):

- **følge med** på hvordan elevene har det
- **gripe inn** dersom noen krenker en elev
- **melde fra til rektor** dersom mistanke om / kjennskap til at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø
- **undersøke** og avdekke hva som har skjedd
- **sette inn egne tiltak** (tiltaksplan) som igjen sikrer at eleven opplever å ha et godt skolemiljø.

Skolen har dokumentasjonsplikt og aktivitetsplikt i saker om skolemiljøet. Det skal opprettes en skriftlig tiltaksplan/aktivitetsplan. Tiltakene skal jevnlig evalueres for å sjekke ut om tiltakene har ønsket effekt, og de må selvsagt justeres dersom så ikke er tilfelle. Det er viktig at elevens stemme blir hørt før tiltak settes i verk. Aktivitetsplanen blir ikke avsluttet før eleven igjen opplever et godt psykososialt miljø. Dersom det er en som arbeider på skolen som krenker en elev, skal rektor varsles straks §12-5.

Dersom foreldre (elev) ikke opplever at skolen klarer å skape et godt skolemiljø, kan de sende klage til Statsforvalter. Statsforvalter gjennomgår deretter om skolen har fulgt Opplæringslovens fem delplikter under § 12-4.

Skolen har plikt til å informere elever og foreldre om hvilke rettigheter de har.

Regelverket om skolemiljøet gjelder både skoledagen, skolefritids-ordningen og på leksehjelptilbud.

Les mer på dette nettstedet: [Informasjon til elever og foreldre om skolemiljø | udir.no](https://udir.no)

Det fysiske miljøet på skolen

Miljøet på skole og SFO skal fremme elevers helse, trivsel, lek og læring. Og forebygge sykdom, skade og alvorlige hendelser, jf. § 1 i forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger.

Skolen har en informasjonsplikt overfor elever og foreldre om miljøet på skolen. Dette innebærer at hvis det er forhold på skolen som kan ha en negativ innvirkning på elevenes helse, skal de informere elever og foresatte om dette. Informasjonsplikten gjelder forhold som er av en viss alvorlighetsgrad og/eller forhold som varer over tid.

Krav til det fysiske miljøet på skolen er omtalt i forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger.

Hvis elever eller foreldre oppdager kritikkverdige forhold kan dette i første omgang meldes til rektor på skolen. Dersom de ikke blir fornøyd med skolens oppfølging kan de melde det til kommunens tilsynsorgan:

Kommuneoverlege Katrine Marie Haga Nesse
(katrine.marie.haga.nesse@haugesund.kommune.no)

Skoleregler for Lillesund skole

Skolen forventer at du:

1. Skal være grei, høflig og behandler alle med respekt.
2. Skal komme presis på skolen og ha med utstyr som du trenger.
3. Holder deg i skolegården om morgenen og i friminuttene.
4. Følger beskjeder fra ansatte på skolen.
5. Ikke kaster snøball mot annet enn anviste steder.
6. Slår av mobiltelefon/smartklokke i skole- og SFO-tid.
7. Ikke sykler eller bruker sparkesykkel i skole- og SFO-tid.
8. Ikke har med snop/tyggegummi på vanlige skoledager.
9. Ikke har med tobakk, rusmidler, fyrstikker eller farlige gjenstander.

Brudd på disse reglene kan føre til at:

- Du blir snakket til rette av ansatte på skolen.
- Det blir sendt melding hjem.
- Du må erstatte det du ødelegger av skolens eiendeler.

Felles kommunale skoleregler finner du her: <https://lovdata.no/forskrift/2024-06-12-1200>

Digitale enheter og læring

I Haugesundskolen skal elevene utvikle digitale ferdigheter som en del av sin grunnopplæring. Digitale ferdigheter er en av de fem grunnleggende ferdighetene i læreplanverket. Samtidig er det viktig av skolen er bevisst på at digitale verktøy skal støtte læringen, ikke styre den. Derfor er det fokus på å sikre en god balanse mellom digitale og analoge arbeidsformer.

Et godt samarbeid mellom skole og hjem er avgjørende for barnas utvikling, også på det digitale området. Det skal være en åpen dialog om spørsmål knyttet til skjermbruk og digital praksis, slik at foresatte skal vet hvordan digitale verktøy brukes i undervisningen.

Digital teknologi skal støtte læring

Når digitale enheter brukes i undervisningen, er hensikten å støtte elevenes læring. Digitale læringsressurser kan bidra til variasjon i undervisningen, gi elevene mulighet til å vise kompetanse på ulike måter og gi læreren bedre muligheter til å tilpasse opplæringen. Dette kan være spesielt verdifullt for elever som trenger ekstra støtte eller tilrettelegging.

Digital teknologi brukes derfor som ett av flere læringsverktøy. Det betyr at lærerne fortløpende vurderer når digitale ressurser er hensiktsmessige, og når andre arbeidsformer gir best læringsutbytte.

En balansert skolehverdag

I undervisningen benytter skolen både bøker, håndskrift, praktiske aktiviteter, lek, samarbeid og digitale læringsressurser. Haugesund kommune sin pedagogiske IKT-strategi understreker at digitalisering ikke skal overskygge andre metoder og aktiviteter. Digitale verktøy brukes når de gir en pedagogisk verdi og bidrar til læring, motivasjon og mestring.

For de yngste elevene er dette særlig viktig. Fra august 2026 er det presisert i læreplanene at bruk av digitale enheter på 1.-4. trinn skal være særskilt varsom og ikke dominere undervisningen. Elevene skal fortsatt ha en skolehverdag preget av lesing, skriving, samtaler, lek, fysisk aktivitet og gode relasjoner til medelever og voksne.

Kunstig intelligens er en teknologi som blir stadig mer tilgjengelig i samfunnet, og som også påvirker skolen. Utdanningsdirektoratet har sommeren 2026 kommet med foreløpige råd om bruk av generativ kunstig intelligens i opplæringen. I disse rådene anbefales det at elever på 1.-7. trinn i all hovedsak ikke gis tilgang til generativ KI i skolearbeidet. Begrunnelsen er at de yngste elevene først og fremst skal utvikle grunnleggende ferdigheter som lesing, skriving, regning, refleksjon og kritisk tenkning, uten å bli for avhengige av teknologi som kan utføre deler av arbeidet for dem.

Samtidig er det viktig at elevene gradvis får kunnskap om hva kunstig intelligens er, hvordan teknologien påvirker samfunnet, og hvordan den kan brukes på en trygg og ansvarlig måte. Utdanningsdirektoratet har varslet at rådene skal utdypes nærmere innen 1. oktober 2026, blant annet når det gjelder bruk av KI som en integrert del av digitale læremidler og verktøy, samt eventuelle unntak knyttet til tilpasset opplæring. Haugesundskolen vil følge de nasjonale anbefalingene og justere praksis i takt med nye føringer fra myndighetene

Særlig hensyn til de yngste elevene

Utdanningsdirektoratet anbefaler at skolene er spesielt varsomme med skjermbruk på de laveste trinnene. Skolen skal derfor prioritere grunnleggende ferdigheter som lesing, skriving, logisk tenkning og refleksjon. Samtidig skal elevene få utvikle begynnende digital kompetanse gjennom alderstilpassede aktiviteter.

Bruk av teknologi ikke skal begrense lek, bevegelse og sosial samhandling. Derfor vil elevene møte varierte arbeidsformer gjennom skoledagen, der praktiske aktiviteter, samarbeid og fysisk aktivitet har en naturlig plass.

Trygghet, nettvett og digital dømmekraft

En viktig del av skolens arbeid handler ikke bare om å lære elevene å bruke teknologi, men også å bruke den på en trygg og ansvarlig måte. Gjennom skoleløpet arbeider elevene med tema som nettvett, personvern, kildekritikk, digital kommunikasjon og digital dømmekraft. Målet er at elevene gradvis skal utvikle gode vaner og et bevisst forhold til hvordan teknologi brukes.

Skolene i Haugesund benytter kun godkjente digitale tjenester. Personvern og informasjonssikkerhet ligger til grunn for valg av digitale løsninger, og elevene logger inn gjennom FEIDE for å sikre trygg bruk av skolens digitale ressurser.

Utdanningsdirektoratet anbefaler også at elever på de laveste trinnene i hovedsak møter forhåndsgodkjent innhold når de bruker digitale enheter. Dette er et viktig tiltak for å sikre trygge digitale læringsmiljøer.

Elevenes digitale enheter er utstyrt med filtreringssystemer som hindrer tilgang til nettsider med skadelig, ulovlig eller uønsket innhold. I tillegg er elevnettet sikret gjennom blokkering av nettsteder og tjenester elevene ikke skal ha tilgang til.

Alle digitale enheter administreres av kommunens IT-avdeling, og all programvare er forhåndsinstallert. Elevene kan ikke selv installere apper eller programvare.

Kommunens filtreringssystemer benytter nasjonale lister for blokkering av ulovlig innhold, inkludert innhold som truer barns digitale sikkerhet. Dette bidrar til at nye trusler blir oppdaget og blokkert fortløpende.

Filtreringen følger enheten uavhengig av nettverk. Det betyr at elevene har samme beskyttelsesnivå både på skolen og hjemme.

Bruk av digitale enheter hjemme

Elevene på 1.-3. trinn disponerer iPad, mens elever fra 4.-10. trinn disponerer PC.

Kommunens strategi anbefaler at digitale enheter i størst mulig grad oppbevares på skolen for de yngste elevene. Dersom det er behov for å ta med enheten hjem knyttet til bruk i opplæringen, vil skolen informere om dette. Skolen har som mål å begrense digitalt hjemmearbeid for de yngste elevene når det er mulig.

Kjøring til skolen

Foreldre oppfordres til å la elevene gå til skolen, hele eller deler av skoleveien.

Tenk ut alternative steder å sette av elever, slik at vi reduserer trafikken i Bjørgvingata. Bruk gjerne avstigningslomma i Storasundgata. Det tar kanskje et par ekstra minutter, men det gjør området mer trafiksikkert for elevene. Og frisk luft er en fin start på dagen!

INGEN må kjøre inn mot Paviljongen mellom kl. 08.00 - 15.30.

Dette gjelder ALLE, unntatt beboere i området, personalet, foresatte med barn på avd TIO Paviljong og taxi til avd. TIO.

Avstigningslommen foran hovedinngang må IKKE brukes som parkeringsplass. Sjøføren må ikke gå bort fra bilen i avstigningslommen, selv om det bare er for en kort stund.

Parkering

Det gis eget parkeringskort (ved behov) til foresatte som har barn med funksjonsnedsettelse.

Parkeringsplassene lengst vest for hovedbygget er forbeholdt besøkende, for eksempel foreldre som trenger å følge/hente sine barn.

Skolebiblioteket

Skolebiblioteket spiller en viktig rolle med å fremme leselyst.

Biblioteket er fornyet ved at uaktuelle bøker er tatt bort, og de nye, som fremmer leselyst, har kommet fram i lyset. Vi har og fått ny åpning mellom de to delene av biblioteket, nymalte vegger, nye hyller og nye gardiner. I tillegg har vi møblert med gjenbruk av møbler som er gitt bort på Finn i beste Miljøfyrtårn-ånd.

Målet er å gjøre biblioteket så trivelig at elevene står i kø for å komme dit!

Skoleåret 26/27 er biblioteket er betjent med skolebibliotekar seks timer i uka.

I tillegg har skolebibliotekaren gode elevhjelpere som rydder og setter bøker på rett plass.

Biblioteket er i tillegg åpent før skoletid mandag – torsdag, og i storefri fem dager i uka. Etter skoletid er biblioteket åpen mandag, onsdag og torsdag til kl 15:30. Mandag etter skoletid er det sosiallærer Ingeborg som er tilgjengelig på biblioteket.

Målet er at ALLE på Lillesund skole skal bli glade i lesing.

For å bli glade i lesing må elevene mest mulig få velge de bøkene de liker selv. Mye lesetrening gir utholdende lesere. Utholdende lesere slipper å bruke energi på lesing. Derfor løser de oppgaver lettere, også i regning og engelsk. Det er forskning som tyder på at gode lesere også opplever bedre trivsel. Så ved å kose seg med å lese i bøkene de liker, blir de samtidig bedre både i lesing, regning og engelsk og i tillegg trives de bedre!

Dette er noen tiltak vi gjennomfører på Lillesund skole:

- Lesekvarten hver dag.
- Høytlesing hver dag.
- Timeplanlagt biblioteks-time hver uke.
- Hjemmeoppgaver (lekser) inneholder lesing hver dag. Voksne kan lese for de yngste og det kan godt leses på andre språk enn norsk.

Språklig og kulturelt mangfold

Lillesund skole er en mangfoldig og flerspråklig skole med elever og familier fra mange ulike land, språk og kulturer. Mangfoldet vårt er en viktig ressurs som beriker skolefellesskapet og gir verdifulle muligheter for læring, forståelse og fellesskap.

På Lillesund møter elever med ulike språk, erfaringer og perspektiver hverandre hver dag. Vi ønsker at alle elever skal oppleve tilhørighet, bli møtt med respekt og få utvikle seg faglig og sosialt i et inkluderende læringsmiljø.

Elever som trenger det, får forsterket opplæring i norsk slik at de kan utvikle gode norskferdigheter og delta aktivt i skolens faglige og sosiale fellesskap. Noen elever får også morsmålsopplæring eller tospråklig fagopplæring.

Vi vet at språk, identitet og tilhørighet henger tett sammen. Derfor arbeider vi aktivt for å anerkjenne og synliggjøre elevenes ulike språk og erfaringer som en styrke for hele skolen.

Gjennom pilotprosjektet Foreldrebroen arbeider vi systematisk for å styrke samarbeidet mellom hjem og skole. Målet er at alle familier skal oppleve seg velkomne, få nødvendig informasjon og kjenne seg trygge på hvordan de kan støtte barnas læring og trivsel. Et godt samarbeid med foresatte er viktig for elevenes utvikling, mestring og tilhørighet.

Foreldrebroen

Foreldrebroen er et tilbud ved Lillesund skole for foresatte med kort botid i Norge. Målet er å styrke samarbeidet mellom hjem og skole og bidra til at foresatte blir godt kjent med norsk skole og de forventninger og muligheter som finnes.

Foreldrebrokoordinatoren kan gi informasjon om skolehverdagen, hjelpe foresatte med å finne fram i skolens systemer og rutiner, og være en støtte i kommunikasjonen mellom hjem og skole. Koordinatoren kan også bidra til å skape gode møteplasser og legge til rette for at foresatte blir aktive deltakere i barnas skolegang.

Gjennom Foreldrebroen ønsker vi å bidra til trygghet, tilhørighet og et godt samarbeid til beste for elevenes trivsel, læring og utvikling.

Ta kontakt med foreldrebrokoordinator Elin Varne om dette er aktuelt for din familie.

Avdeling TIO

Lillesund skole gir forsterket grunnskoletilbud til elever som har behov for et tilpasset individuelt opplæringstilbud (TIO) gjennom hele skoledagen.

Vi gir forsterket skoletilbud til elever som kan ha:

- Kontakt og kommunikasjonsvansker, evt. autismediagnose.
- Psykisk eller fysisk handikap.
- Multihandikap.
- Spesielle syndrom.

Elevene på TIO hører til en klasse på trinnet sitt. De følger klassen i noen fag eller aktiviteter, og er i tillegg knyttet til en egen base. Målet er optimal læring, mestring og sosial utvikling ut fra elevens behov og funksjonsnivå.

Vi har lokaliteter med egne baserom i Paviljongen og i hovedbygget. Vi har gode erfaringer med "omvendt integrering", der elevene på TIO får besøk av klassekamerater på sin arena. Det er viktig å finne arenaer for sosialt samvær og gode opplevelser for alle.

Praksisskole for lærerstudenter

Lillesund vil ta imot lærerstudenter også dette skoleåret. Det skjer i samarbeid med HVL (Høgskulen på Vestlandet).

Dette er lærerikt og utviklende både for studentene og for oss på Lillesund.

Kontaktlærere skoleåret 2026 2027

Kontaktlærer	Klasse
Ellen Margrethe Vikse Rørtveit	1A
Akvinder Kaur	1B
Susanne Wigene	1C
Anna Eggen	2A
Åse Kjersti Vestvik	2B
Anette Storesund	3A
Margret Gretarsdottir	3B
Birthe Glesnes	3C
Isabelle Grude Christiansen/Marte Mæland	4A
Jessica Berg	4B
Torill Veste	4C
Espen Skistad	5A
Benedicte Støle	5B
Sissel Rosvold	5C
Ragnhild A. Helvik	6A
Martin Madsø	6B
Marianne Hanssen	6C
Mary Ann Pedersen	7A
Marianne Raknes Nordahl	7B

SFO på Lillesund

Skolefritidsordningen - SFO

Lillesund skole tilbyr skolefritidsordning (SFO) for elever på 1.-4. trinn. I tillegg har enkelte elever med særskilte behov på 5.-7. trinn et tilrettelagt SFO-tilbud i tråd med kommunens ordninger og gjeldende regelverk.

Målsettingen for Lillesund SFO:

- Ha en gjensidig og positiv foreldrekontakt.
- Fokusere på barnet som individ og ivareta hvert enkelt barns spesielle behov.
- Vise omsorg og gi trygghet til hvert enkelt barn.
- Bidra til å utvikle barnets sosiale kompetanse.
- SFO skal legge til rette for aktiviteter.
- Personalet skal samarbeide og kommunisere godt med hverandre, samt med det øvrige personalet på Lillesund skole.

Hver gruppe har et baserom og har i utgangspunktet de samme voksne personene å forholde seg til hver dag.

Vi legger stor vekt på at SFO - tiden er en del av barnas fritid. Barna på SFO er har ulike interesser og behov, og det ønsker vi å ta hensyn til.

Mye av tiden på SFO går til frilek. Vi prøver å bygge videre på barnas ideer, men kommer også med tilbud om ulike organiserte aktiviteter.

Åpningstider/priser

SFO på Lillesund har åpent alle hverdager med unntak av:

- de tre siste hele ukene i juli. Åpner igjen 01.08
- fem planleggingsdager
- jule- og nyttårsaften + onsdag før Skjærtorsdag.

Åpningstiden er fra kl. 07.00 til kl. 16.30 i de 38 ukene skolen er åpen.

I feriene er åpningstiden fra kl. 08.00 til kl. 15.30. Husk å melde barnet ditt på SFO i skolens ferier.

Modellene dere kan velge mellom på 1., 2. og 3. trinn

Kjernetid:	skoleslutt - kl. 15.30	Gratis
Kjernetid +	kl. 15.30 - kl. 16.30	se skolens nettside for pris
Kjernetid +	kl. 07.00 - kl. 08:15	se skolens nettside for pris
Kjernetid + kl. 07.00 - kl. 07.45 +	kl. 15.30- kl. 16.30	se skolens nettside for pris

Modellene dere kan velge mellom på 4. trinn

Ettermiddag 1:	fra skoleslutt - kl. 15.30	se skolens nettside for pris
Ettermiddag 2:	fra skoleslutt - kl. 16.30	se skolens nettside for pris
Fulltid 1:	kl. 07.00 - kl. 15.30	se skolens nettside for pris
Fulltid 2:	kl. 07.00 - kl. 16.30	se skolens nettside for pris
Elever med særlige behov (5. -7. tr.):	kl. 07.00 - kl. 16.30	Gratis

Det betales for 11 måneder i året.

For mer informasjon om oppsigelse og andre praktiske ting – se kommunens nettside:

[Skolefritidsordning \(SFO\) - Haugesund kommune](#)

Miljøfyrtårn

Lillesund har tre parseller i kolonihagen, der elevene både i skole- og SFO-tid, dyrker grønnsaker, frukt og bær.

6.trinn har ansvar for å hente papiravfall fra kontorene.

Våren 2024 ble Lillesund sertifisert som miljøfyrtårn-skole! Vi skal resertifiseres høsten 2026.

Gratisprinsippet

I opplæringsloven § 2-5 er gratisprinsippet i norsk skole understreket. Dette vil si at alle arrangement som skjer i skolens regi, skal være gratis.

Foreldre kan ta initiativ til at det opprettes en klassekasse som blir brukt til f.eks. arrangement på kveldstid. Det må da sikres at innbetalinger til klassekassen er anonyme og frivillig.

Les mer i veiledningen fra Udir: [Veileder om gratisprinsippet i grunnskolen og videregående opplæring | udir.no](#)

Fravær

All fravær meldes inn i appen Flyt foresatt. **Er fravær ikke meldt skolen, vil vi ringe hjem i løpet av første skoletime i de tilfeller der elever ikke har møtt til skolestart.**

Kontaktlærer kan gi elever skolefri en dag. Søknad om lengre permisjon godkjennes av rektor. Alt dette gjøres i Appen Flyt foresatt. Er fraværet over 10 dager, skrives eleven midlertidig ut av skolen.

Viser ellers til [Forskrift om permisjon fra grunnskoleopplæringen, Haugesund kommune, Rogaland - Lovdata](#)

Skade i skoletiden

Skolen ringer alltid til foresatte dersom elever blir skadet i skole- eller SFO-tiden. Den ansatte som var med barnet skriver og en skademelding, og skolekonsulenten melder fra videre til NAV og skolens forsikring ved behov.

Blir eleven skadet i skoletiden og sendes til lege, må foresatte betale regningen. Utleget blir refundert ved å levere stemplet kvittering til NAV.

Briller er ikke dekket av skolens forsikring.

Adresseendring

Skolen MÅ få beskjed snarest ved adresseendring.

Gjenglemte tøy

Gjenglemte tøy blir hengt i gangen utenfor skolens bibliotek. For første trinn legges klær i garderoben på et bord. I løpet av hver ferie blir tøyet fjernet. Det som kan gjenbrukes blir gitt til Fretex. Gjenglemte klokker, nøkler, smykker o.l. oppbevares på kontoret.

Bestilling av skolemelk

Foresatte bestiller melk selv på www.skolelyst.no

Har dere ikke mulighet til å gjøre det, ta kontakt med skolen.

Leksehjelp skoleåret 2026/2027

Lillesund skole tilbyr leksehjelp for elever på 5., 6. og 7. trinn.

Tidspunkt:

- Mandag kl. 14.10–15.15
- Tirsdag kl. 13.15–14.00

Leksehjelpen gjennomføres av miljøarbeidere og fagarbeidere.

Tilbudet er et supplement til arbeidet hjemme. Det er fortsatt foresatte som har hovedansvaret for å følge opp at leksene blir gjort, og som må holde seg orientert om elevens skolearbeid.

Skolens ordensreglement gjelder også under leksehjelpen. Det forventes at elevene kan arbeide selvstendig og bidra til arbeidsro. Dersom skolens regler ikke følges, vil foresatte bli kontaktet.

Alle elever på 5. trinn får informasjon om tilbudet ved skolestart. Elever som takker ja til leksehjelp, beholder plassen ut 7. trinn, eller til foresatte gir beskjed om at de ikke lenger ønsker å benytte tilbudet.

Sykling til og fra skolen.

Trygg Trafikk, politiet og skolen anbefaler at barn ikke sykler alene i trafikken før de er rundt 10 år (5. trinn). Før denne alderen har de ofte ikke de nødvendige forutsetningene for å mestre et komplekst trafikkbilde på egen hånd.

Skoleveien til Lillesund skole varierer når det gjelder trafikkforhold og trafiksikkerhet. Det er derfor foresatte som må vurdere når barnet er modent nok til å sykle til og fra skolen.

Dersom eleven sykler, må sykkelen være i forskriftsmessig stand, og hjelm skal alltid brukes og være korrekt festet.

Mer informasjon finner du hos Trygg Trafikk: [Skoleveien for barn som går eller sykler - Trygg Trafikk](#)

Sykler og sparkesykler skal parkeres og låses på anvist plass utenfor skolen. Skolen har ikke ansvar for tyveri eller skader på sykler og sparkesykler. Eventuelle tyverier eller hærverk må meldes til politiet av foresatte.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

FAU er foreldrenes valgte representanter ved Lillesund skole. FAU skal bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole, og være en tydelig stemme for foreldrene. Utvalget arbeider for et trygt, inkluderende og godt skolemiljø for alle elever. FAU gir innspill i saker som berører Lillesund elevenes skolehverdag og skolens utvikling. I tillegg har FAU har også representanter i SU (Samarbeidsutvalget) og i KFU (Kommunalt foreldreutvalg).

FAU har møter omtrent annenhver måned, og årsmøtet/valg av nytt styre hvert år i september. For å kunne representere hele foreldregruppen er vi avhengige av engasjerte foreldre med i FAU- styret.

Mer info på Facebook: **Lillesund skole - Foreldreutvalg/FAU**

Leder:

Tor-Allan Jahr

tajahr@hotmail.com

984 80 979

Nestleder:

Juliane Bjotveit

Juliane.bjotveit@gmail.com

966 27 624

Lillesund skolekorps

Helt siden 1950 har Lillesund skole hatt sitt eget skolekorps og mange elever har stolt spilt i skolekorpset. Nå ønsker vi DEG velkommen til å spille med oss, gjerne sammen med en venn, søster eller bror.

Går du i 3. - 7.klasse, og har lyst å:

- lære å spille et instrument
- spille sammen med andre
- få nye venner på tvers av klassetrinn
- få en livslang hobby
- Reise på turer

Da er KORPSET noe for deg!

Ta kontakt, slik at du kan begynne / få prøvespille så snart som mulig.

Vi tar imot nye musikanter og aspiranter hele året, men håper du vil begynne allerede fra skolestart etter sommerferien.

Økonomi skal ikke være et hinder for å kunne delta i korps. Vi har gode støtteordninger for dem som trenger det.

Hovedkorpset øver på skolen hver onsdag kl. 15.45-17.45, og aspiranter i SFO tid (fortrinnsvist tirsdag, endelig tidspunkt kommer senere).

Kontaktperson:

Heidi Østenstad; 480 69 997

heidi.ostenstad@gmail.com

Mer informasjon finner du på Lillesund skolekorps sin Facebook-side eller ved å kontakte korpset direkte.

