

## FAU-møte torsdag 10.11.2022

### Innkalte:

Christine Ulland (1A)  
Trine Eikemo Wahlberg (2A)  
Jeanette Rossebø Hansen (3A)  
Kari Tveita (4AB)  
Regine Lilleås (5A)  
Nina Larsen (5B)  
Elin Eriksson (6A) ikke tilstede  
Bergitte Tønnesen (7A)  
Tina Barane (7B)  
Mona Hovland (7B)  
Ingolf Helleland (rektor)  
Norunn Vikshåland (leder)

### Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling  
Innkalling godkjent uten kommentarer
  
2. Info om framtidige skolevei-prosjekter etter befaring med kommunen (Norunn)  
Befaring med kommunen forrige uke, nedover mot Lysskar. Gjerder kommer langs hele veien. Arbeidet blir gjort våren 2023. Tok også opp gjerdene utforbi undergangen ved gamle Drivhuset, dette skal også settes i stand i samme slengen. Det jobbes videre med trygg skolevei, kom gjerne med innspill til FAU dersom dere ser behov.  
Christine Ulland etterspurte skoleveiskilt i SU for flere år siden, dette blir tatt opp igjen nå, Norunn Vikshåland sender email til Kjetil Lindanger i Haugesund Kommune.
  
3. Info om workshopen om digitale enheter i Haugesundsskolen (Norunn)
  - a. Stort engasjement og mange gode innspill både fra foreldre og lærere.
  - b. Noen holdt seg ikke til saken, men det syntes jeg var herlig forfriskende.
  - c. Utfordring: Utviklingen går fortere enn forskningen
  - d. Hva skal ipaden brukes til? Hva skal den ikke brukes til?
  - e. Tror denne prosessen øker bevisstheten til både foreldre og lærere/skoleledere
  - f. Vil vi sette opp en temakveld med bruken av digitale enheter i opplæringen som tema? Evt når?
  - g. Lesing bør foregå på papir. En god leser på papir kan bli en god leser digitalt.

Brakahaug godt representert fra stab, 5 stk. 1 fra FAU  
Utgangspunktet var spørreskjema fra juni  
Norconsult sender rapport til kommunen innen nyttår  
Prosesen i seg selv kan være bevisstgjørende for foreldre og ansatte  
1300 foreldre som har svart  
800 elever

200 lærere

Egen workshop for elevene på dagtid samme dag, to elever fra 7. på Brakahaug deltok der.

Brakahaug har papirbøker i 1., 2. og 3. klasse.

Karoline Eike, kontaktlærer i 4.klasse, informerer om bruk av digitale verktøy: Fra første klasse ipad, først og fremst matteverket, ellers mye fysisk jobbing. Digitale læreverk inneholder lærerveiledning med mange gode tips om innlæring for hver økt, i tillegg tips til leker og aktiviteter egnet for tema.

Elevenes innsats genererer nivåtilpasning.

Digitale lærebøker kan endres underveis, fordel og ulempe.

Skriveøker/arbeidsøker i norsk, ikke vant til å skrive mye på tastatur. Når de får muligheten til å skrive på tastatur ser lærer en større motivasjon for å skrive lengre tekster.

4.klasse har:

ingen bøker i matematikk, kopierer mye

ikke fysisk læreverk i norsk: salto, matte: mulit, engelsk: explore

lærebøker i krle og i naturfag/samfunnsfag. Disse bøkene har sammensatte tekster med tekst og tabeller som gir god lesetrening.

Andre trinn har også en blanding av digitale og fysiske læreverk.

Hva krever det av lærere og elever å bruke digitale læreverk?

Karoline: opplever at det fungerer fint og at elevene jobber med det de skal.

Innspill fra Norunn om at det finnes historier om misbruk av digitale midler også på Brakahaug, der elevene bruker det til ting de ikke skal.

Viktig med god innlæring av bruk av digitale ressurser og øve inn gode digitale ferdigheter. Her er det grunnleggende med lærers innsats og kunnskap om digitale læreverk.

Kan også bruke oppgaver fra andre trinn dersom det er ønskelig.

Spørsmål fra FAU, er minecraft knyttet opp til læreplan eller er det belønning. Som en blanding av læring, samarbeid og belønning. Er det mye tid som blir brukt til det? Det har også vært diskutert i KFU om det er mye skoletid som går til Minecraft spilling.

FAU ønsker temakveld om digitale enheter i skolen i slutten av januar/beg av februar.

Ønskelig med kursing for lærerne i digitale læremidler, og at det også er tid til å sette seg inn i ressursene. På denne måten få maksimalt utav digitale læreverk

#### 4. Referat fra KFU (Norunn)

a. Info om Haraldsvang skole som etter planen skal stå ferdig i 2025.

b. Skolesjefen svarte på spørsmål/informerte videre om

i. Gartnerplanen som skal være ferdig i 2022 – den er ikke klar enda

ii. Skolebruksplanen jobbes det med

iii. Fjerdeklassinger skal få ekstra svømming framover

- iv. Budsjettet som legges fram i desember 22 har betydelig mer penger til fysisk skolemateriell enn andre år
    - v. Evaluering av digitale enheter – rapporten fra Norconsult kommer før nyttår. Skal så presenteres politikerne, og så må kommunen lage en strategi videre.
  - c. Digitale enheter i Haugesundskolen engasjerer stort i KFU med mange tydelige stemmer som ønsker mindre bruk spesielt blant de minste. Skolesjefen fikk kjenne på trøkket ☺ og gjentok at digitale ferdigheter er 1 av 5 grunnleggende ferdigheter som lærerne skal trene elevene i (lesing, skriving, regning, muntlige ferdigheter og digitale ferdigheter). Bør egentlig elevene få ipad i første klasse, eller skal man vente? Hvor lenge? Kan ipaden ligge igjen på skolen? Mange foreldre har problemer med å kontrollere hva ipaden brukes til hjemme. Lærebøkene får kritikk for å være for tradisjonelle og ikke være godt tilpasset den nye læreplanen LK20.
  - d. Jobber videre med om gratis sfo-tid kan endres til (0700-1510).
5. Juleverksted og julegrantenning lørdag 26.nov. (Trine)  
Aktiviteten er planlagt og utstyr handlet inn.  
Konsulent handler inn til kafeen, vekslepenger. Søppelposer og servietter?  
Setter 7.klasse ut bord i gymsalen? Trine avtaler  
Rektor skaffer juletre og nisse.  
FAU skaffer totalt 20 stk.  
FAU møter to timer før, resten møter 1 time før  
Norunn og Janette tar ansvar fro grøtvarming.  
Pynt til bord: servietter og ledlys
6. Aktuelt fra skolen ved rektor  
Skolekontoret ønsker at vi utpeker en nestleder, sekretær blir utpekt til å fungere som nestleder.  
Liten undersøkelse blant lærerne viser spredning i bruk av digitale læremidler.  
Fertallet ligger mellom 40-60% i tiden
7. Evt – ingen saker.