

# Styremøte - FAU Solvang skole

Dato/tid: Onsdag 20.10.2021 kl.18:30

Sted: Solvang skole. Lærerværelset

## Saksliste

### **-Sak 9/2021-22      Årshjul. Gjennomgang samt sette datoer.**

Årshjul er sendt ut på egen mail.

Det planlegges nytt fellesmøte 17.11.21 –

- inviterer Karl til å informere om dagens ståsted ang økonomi.
- Temakveld blir også tatt opp. (dato ikke fastsatt)
- Setter ned en 17 mai komite/arbeidskomite fra 6 klasse.

Disco kveld diskuteres på et senere tidspunkt. (mars)

### **- Sak 10/2021-22      Økonomi FAU Status**

Styre ikke satt ennå, så kontoer ikke overført ennå.

### **- Sak 11/2021-22      Info fra Uteområdeutvalget.**

FAU på Solvang skole har satt ned et uteområdet-valg bestående av:

Erling Åsheim, Ørjan Warvik, John Kristian Dommersnes, Liv Johanne Salhus og Sean Grinde

Sean Grinde og Ørjan Warvik var på FAU-møte og orienterte om arbeidet som er gjort så langt.

Kort oppsummering hva Grinde og Warvik gikk gjennom.

Utvalget har vært i dialog med skoleledelsen på Solvang skole(sosialrådgiver, rektor), helsesøster, teknisk etat i Haugesund kommune (parksjef), idrettskonsulent i Haugesund kommune m. flere og orientert om arbeidet som er i gang. Utvalget forbereder også et notat som skal sendes til grupelederne i de politiske partiene i bystyret.

Status på dagens uteområde på Solvang skole: Ballbinge og klatrestativ er bra – resten ikke noe særlig. Uteområdet til de minste klassene ser dårlig ut, det er slitt og har lite utvalg av lekeapparater. Det står også noen slitte brakker som opptar mye areal på uteområdet for de minste.

Utvalget ser på mulighet for oppgradering av kunstgress på fotballbanen og få på plass utelys rundt banen.

Det skal arrangeres et nytt møte med parksjef i Haugesund kommune for å ta en avklaringsrunde på hva som kan gjøre selv og hva andre kan gjøre. Parksjef kunne ikke love midler til uteområdet – for å få ut midler må skolen prioriteres i den kommunale gartnerplanen.

Utvalget legger også opp til en fellesdugnad lørdag 6.november. Kommunen har tilbudt kontainer etc for dugnaden samt materialer.

Positive signaler fra velforeninger rundt skolen for å få til både bane og belysning for løft av nærmiljøet rundt Solvang skole. Er det mulig for å kombinere mellom park og idrett. Skole(park) på dagtid og fro idrett på kveldstid.

Uteområdeutvalget får fullt mandat til å fortsette prosessen som pågår – det er et veldig godt arbeid som er lagt ned av denne gruppen.

#### **- Sak 12/2021-22 Svømmeundervisning (Innsendt sak 4B)**

Det var meldt inn et spørsmål på hvor mange økter svømmeundervisning 4-trinn får i skoleåret 2021/2022. Rektor Bauge orienterte at det er satt av 18 økter for hver klasse. Bauge orienterte også at vanntilnærming starter i 2. klasse og forsetter i 4 klasse.

#### **- Sak 13/2021-22 Praksis med digitale enheter etter Skoletid (Innsendt sak 4B)**

Dagens praksis for bruk av digitale enheter (ipad) er at elever blir bedt om å ha denne med hjem for både å lade den opp og for å gjøre lekser. FAU på Solvang skole ønsker å endre dagens bruk av ipad utenfor skoletid på Solvang skole.

FAU etterlyser evaluering av effekten av å ha ipad i bruk på Solvang skole – har bruk gitt bedre læring?

Saken må diskuteres videre i FAU. FAU ber at også SU diskuterer saken

Bruken av Ipad på SFO ble diskutert og flere av medlemmene i FAU mener det blir brukt for mye Ipad på SFO.

Oppsummert så ønsker FAU følgende.

1. Ønske fra FAU om at 1-4 klasse ikke tar med Ipad hjem. Tas videre med SU.
2. Krav til regulering av bruk av Ipad på fritid – tydeligere krav.
3. Vurdere om elevene og da spesielt første og andre klasse trenger teams?
4. Ønsker at Solvang skole går gjennom app-ene som er installert på Ipadene til elevene og sjekker om app-ene som er i bruk er tilpasset rett aldergruppe.

Leksediskusjon ble tatt opp, men ingen innspill fra FAU her – mest fokus på mengdetrening i fritiden.

#### **- Sak 14/2021-22 Digitale skolebøker (Innsendt sak 4B)**

FAU ønsker en orientering om bruk av digitale skolebøker for elever på Solvang skole i skoleåret 2021/2022. Vil overgangen til digitale skolebøker få konsekvenser for midler til innkjøp av «analoge» bøker? Vil bruk av digitale skolebøker bety økt skjermtid for elevene?

#### **- Sak 15/2021-22 Innsendte saker.**

Knuffing og lekeslossing har vært en utfordring, rektor har vært i klassene og snakket om temaet 'god lek'. Det ser ut som tiltak iverksatt har fungert. Økt kompetanse på sosial opplæring. Skolen har en mer styrt lek for disse klassene. Miljø terapaut ansatt er delvis ansatt i skole og SFO.

**- Sak 116/2021-22      Eventuelt.**

Referent på møtet- Birte Susann Kvam

Eventuelle saker sendes styret via klassens FAU representant.