



HJEMMELEKSENS ABC

Dette er ment som hjelp for barnet og foresatte i leselekse-situasjoner. Her kommer noen punkter (læringsstrategier) som vil gjøre det enklere for barnet å huske og å forstå det han/hun skal lese. Ved spørsmål - ta kontakt med barnets kontaktlærer.

LESE FOR Å LÆRE

Når du skal lese for å lære, er det viktig å gjøre noe **FØR** du leser, **MENS** du leser og **ETTER** du har lest.

1. FØR du leser

- Ta et "BISON - overblikk" på teksten:
 - B** = Bilder og bildetekster
 - I** = Innledning
 - S** = Siste avsnitt
 - O** = Overskifter
 - N** = NB-ord
- Hva tror du teksten handler om?
- Lag et tankekart hvor
 - Overskriften er i midten (1-er)
 - Underoverskriftene er 2-ere
- Hva kan du om dette fra før? Før det opp i tankekartet ditt.

2. MENS du leser

- Tenk over hvilken informasjon som er viktig
- Spør deg selv om du forstår det du leser

3. ETTER du har lest

- Nå er det viktig å oppsummere det du har lest. Du kan velge å:
 - Gjøre ferdig tankekartet
 - Lage styrkenotat eller kolonnenotat
 - Notere nøkkelord (stikkord)
 - Be en voksen stille spørsmål fra det du har lest
 - Besvare skriftlige spørsmål

LÆRINGSSTRATEGIER

Lærer du å strukturere og organisere tekst, vil du bli en bedre leser.
Her er noen eksempler som du kan bruke:

Tankekart:

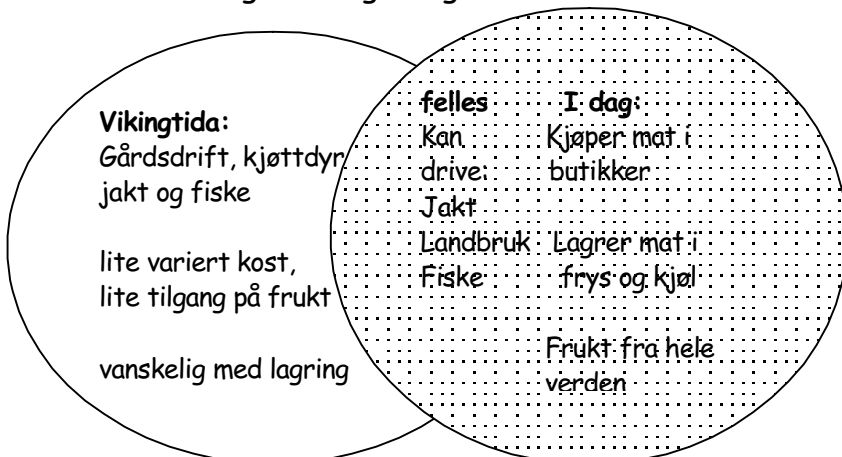


Kolonnenotat:

Skjelett og muskler		
Skjelettet	Ledd	Muskler
Knokler	Hengsleledd	Hjertemuskel
Hodeskallen	Kuleledd	Glatte muskler
Brystkassen	Dreieledd	Skjelettmuskler
Armer og bein		Sener
Ryggraden		

Venn-diagram:

Mat i vikingtiden og i dag



Styrkenotat:

1. Rødreven

2. Kjennetegn

- 3. Rødbrun farge
- 3. Buskete hale
- 3. Hvit haletipp

2. Mat

- 3. Mus
- 3. Smågnagere
- 3. Hare

2. Levesett

- 3. Hi
- 3. skumring/nattedyr