

Kolonnenotat

Kolonnenotat er en måte å omforme ideene fra en form til en annen. I denne omformingsprosessen skjer det en aktiv læring. Å bruke kolonnenotat hjelper elevene til å strukturere stoffet etter skillelinjer: kjent – ukjent, begrep – forklaring, underordnet - overordnet nivå.

Kolonnenotat kan ha flere former:

To-kolonnenotat

Prosessnotater (årsak – virkning, problem – løsning, nøkkelord – forklaring)

Tre-kolonnenotat (VØSLE)

Flerkolonnenotat

Felles for disse er at man stiller opp en tabell med for eksempel tre kolonner, der elevene skal fylle inn i de ulike cellene.

VØSLE - skjema er et eksempel på et mye brukt skjema

VØSLE står for:

V = Dette vet jeg

Ø= Dette ønsker jeg å få vite mer om

S= Slik vil jeg lære

L= Dette har jeg lært

E= Evaluere

V og Ø og S fylles ut i begynnelsen av læringsprosessen, mens L og E fylles ut etterpå.