

## Progresjonsplan i læringsstrategier for Lillesund skole

Trinn	Organisere kunnskaper	Tekststrukturelle virkemidler	Lærebokas oppbygging	Ulike lesestrategier	Utført : Ansvar: avdelingsledere
1.	Fri assosiasjon Læresamtalen Ordkart	Overskrift	Forord  Innholdsfortegnelse  Register  Ordlister	Bevisstgjøre eleven på:  - hva som er hensikt med lesingen.  Leser han for å: ❖ Lære ❖ Gjøre ❖ Oppløve  - at ulike typer tekster <u>kan</u> og <u>må</u> leses på ulike måter.	Mars
2.	Strukturert tankekart	Overskrift			Februar
3.	Styrkenotat Tekststykker i matematikk	Avsnitts overskrifter			januar
4.	Spoletekst FoSS VØL	Fotnote			Desember
5.	Kolonnenotat	Margtekst			Oktober
6.	Venn – diagram VØSLE	Ingress			November
7.	Vedlikehold og videreutvikling av innlærte strategier	Oppsummering			Desember
8.	Påstand – Bevis/argumentasjon				Februar
9.	Problem – Virkning –Årsak - Forslag til løsning				Mars
10.	Strukturert læresamtale med fokus på: Person-, Miljø- og Spenningskildring				April

Repetisjon av tidligere strategier  
på alle trinn.  
Kidspiration på alle trinn.

