

Egenvurdering

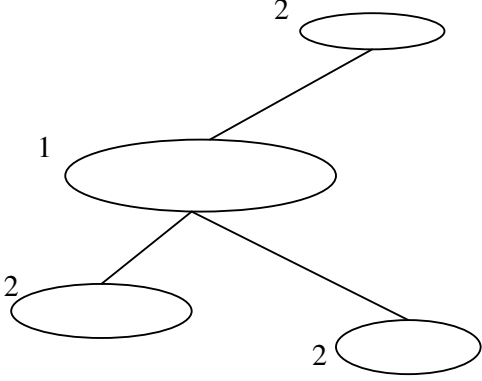
FØR, UNDER og ETTER lesing av en fagtekst

	Ja	Nei	Vet ikke
FØR du leser Tenkte du over hva du visste / kunne om emnet fra før?			
Spurte du deg selv om det var noe du burde legge spesielt merke til mens du leste?			
Var det andre ting du gjorde før du leste teksten? Hvis JA, skriv hva du gjorde.			
MENS du leser Stoppet du opp ved ukjente ord og tenkte over om du skjønnte dem?			
Stilte du spørsmål til deg selv for å kontrollere om du skjønnte innholdet i det du leste?			
Tenkte du over om det du leste, passet sammen med noe du visste om emnet fra før?			
Var det andre ting du gjorde mens du leste teksten? Hvis JA, skriv hva du gjorde.			
ETTER du hadde lest Lette du etter forklaring på ord du ikke skjønnte?			
Gjorde du notater om innholdet i teksten?			
Stilte du nye spørsmål til teksten?			
Snakket du med noen andre i klassen om hva de syntes om / hadde lært av teksten?			
Var det andre ting du gjorde etter du hadde lest? Hvis JA, skriv hva du gjorde.			

Etter Engen 1998

Forslag til hvordan du kan lese en fagtekst:

FØR du leser

Du kan:	Forslag til strategi:
<p>Tenke over hva du vet om emnet fra før.</p> <p>Spørre deg selv om det er noe du bør legge spesielt merke til.</p> <p>Lage deg en oversikt over teksten.</p>	<p>Fri assosiasjon VØSL</p> <p>Overskrift - ingress - margtekst - billedtekst - nøkkelord – fotnote - avsnittsoverskrifter</p> <p>Strukturert tankekart</p>  <pre>graph TD; 1((1)) --- 2a((2)); 1 --- 2b((2)); 1 --- 2c((2));</pre>

Gerd Søndena Fredheim

ETTER at du har lest

Du kan:	Forslag til strategi
Finne forklaring på ukjente ord	Ordkart se: MENS du leser
Stille spørsmål til teksten	FoSS * I boka-spørsmål - Akkurat der - Tenk og leit * I hodet-spørsmål - Forfatteren og jeg - På egen hånd Påstand – bevis/argumentasjon Problem - løsning
Snakke med noen andre om hva de lærte/syntes om teksten	Læresamtalen
Oppsummere innholdet	Spoletekst

Gerd Søndena Fredheim