



HARALDSVANG SKOLE

Hanne Hauglandsvei 9 – 5519 Haugesund
Tlf: 52 86 51 60 – Fax: 52 71 49 47



TILTAKSPLAN MOT MOBBING

Opplæringsloven § 9a-1, Generelle krav:

Alle elever i grunnskoler og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.

§ 9a-3 Det psykososiale miljøet:

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet.

Dersom noen som er ansatt ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at en elev blir utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal vedkommende snarest undersøke saken og varsle skoleledelsen, og dersom det er nødvendig og mulig, selv gripe direkte inn.

Dersom en elev eller forelder ber om tiltak som omhandler det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkende atferd som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal skolen snarest mulig behandle saken etter reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven. Om skolen ikke innen rimelig tid har tatt stilling til saken, vil det likevel kunne klages etter påbud i forvaltningsloven som om det var gjort enkeltvedtak.

På Haraldsvang skole skal vi arbeide mot alle former for mobbing!!

Hva er mobbing?

”En person blir mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer.” (Dan Olweus)

- Aggressiv eller ondsinnet atferd
- Som gjentas og pågår over en viss tid
- Der det er en viss ubalanse i styrke- eller maktforholdet

Mulige kjennetegn på at en elev er utsatt for mobbing:

- Mye vondt i magen/hodet
- Vegrer seg for å gå ut til friminutt
- Vegrer seg for å gå på skolen – stort fravær
- Fall i skoleprestasjoner
- Ser trist og lei seg ut. Gjør forsøk på å skjule at noe skjer.

For å bekjempe mobbingen er alle nødt til å:

- Bidra til å skape et trivelig miljø
- Ta tydelig avstand fra alle former for mobbing, både fysisk og verbal.
- Tydelige og raske reaksjoner når vi oppdager dette.
- Være bevisste på alle former for ”festlige” kommentarer, som ofte blir betegnet som spøk.

Tiltak på skolenivå:

- Gjennomføre ulike trivselstiltak for voksne og elever (aktivitetsdager/turer, fotballturnering, kantine, fjelltur, elvens valg etc.)
- Gjennomføre mobbeundersøkelse hvert skoleår
- Sikre gode inspeksjonsrutiner – bruk av vester. Melde fra ved avvik.
- Involvere elevrådet
- Fast person som koordinator for antimobbearbeidet
- Bruke standard skjema som er utarbeidet av Olweus-gruppen
- Aktiv bruk av tiltaksplanen

Tiltak på klassenivå:

- Klasseregler mot mobbing
- Mobbing som tema i klassene
- Mobbing som tema i elevsamtaler
- Mobbing som tema på foreldremøter
- Skape et klima der mobbing ikke aksepteres, og at elever sier ifra.
- Sosiale arrangementer

Kortsiktige tiltak – ”strakstiltak”:

- Samtale med den eleven som blir utsatt for mobbing

Stikkord: støtte og informasjon. Viktig å avtale oppfølgingsamtale(r)

- Samtale med plageren/plagerne hver for seg

*- vektlegge situasjonens alvor
- få fram fakta, unngå diskusjoner
- prøve å få eleven til å ta avstand til mobbingen
- forplikte seg til positiv atferd overfor den plagede*

- Samtale med plagerne samlet
- Involvere sosiallærer, administrasjon ved alvorlige tilfeller
- Informasjon til hjemmet (pr telefon og/eller brev) NB!!
- Skrive referat på alle alvorlige saker

Hvorfor referat?:

- Bevisstgjøring om hva som blir sagt
- Forpliktende
- Ivareta partenes rettssikkerhet
- Praktisk og nødvendig
- Sikre oversikt i saken

Reaksjoner dersom mobbingen fortsetter:

- Skolen kontakter de foresatte
- Saken tas opp på teammøtet
- Kalle inn til møte – foresatte og elever(plagerne) deltar
- Skifte av klasse for den/de som utøver mobbingen, eller skole

- dette har vært tema på rektormøte, og alle skolene har forpliktet seg til å ta imot elever som blir flyttet med bakgrunn i § 9a.

Klasseregler mot mobbing:

1. Vi aksepterer ikke at noen blir mobbet i klassen og på skolen!
2. Når vi ser at noen blir utsatt for mobbing, gjør vi noe!!
3. Vi godtar ikke at noen blir ekskludert!
4. Hvis vi vet at noen blir mobbet, gir vi beskjed til klassestyrer – eller en annen voksen!

Til regel nr. 4: Dette er ikke sladder, men å vise medfølelse med å ta parti for den svakere parten i en ujevn maktrelasjon.

Aktuell litteratur: Hovedpoenget er å skape refleksjon rundt denne problematikken.

Video: ”Dem sparker deg i sjela også” (sterk og god film)

”Mobbing fra barns hverdag”

”Yohanna” – svensk dokumentar – et nært portrett av ei mobba jente si reise fra mørket til lyset.

”Olweus kjerneprogram mot mobbing og antisosial atferd – en lærerveiledning”

Bøker:

Dan, Olweus

Mobbing i skolen

Bøker for 7. – 10. trinn

Gardell, Jonas	En komikers oppvekst
Thor, Annika	Lek på ramme alvor
Thor, Annika	En øy i havet
Hagerup, hilde	Bølgebiter
Hagerup, Hilde	Løvetannsang
Kuchen, Maria	Sang til en sommerfugl
30 noveller av ungdom	Øretrøst blues
Lindell, Unni	Sugemerket
Pohl, Peter	Malin og Kong Gurra
Scheen, Kjersti	Bare en dag
Zanger, Jan	Kvifor sa vi ingenting
Lund, Endre	Pitbull-Terje går amok
Garvang, Arne	Muffe tar saken
Laberg, Hans Petter	Fordi det er sånn (sterk bok)

