

VURDERING I RLE PÅ UNGDOMSTRINNET

VURDERING:

En helhetlig vurdering i faget vil omfatte:

- Prosjekt
- Muntlig aktivitet
- Prøver
- Arbeidsbok
- - og evt. andre arbeidsformer

KARAKTERKRITERIER:

KAR.	KRITERIER:
6	Omfattende faktakunnskaper. Viser stor evne til refleksjon. Viser stor evne til kritisk tenking og kan begrunne sine meninger. Viser et svært godt initiativ og engasjement. Har gode samarbeidsevner. Grundig skriftlig arbeid. Stor grad av selvstendighet ved framføringer. Viser god evne til kritisk bruk av eksterne kilder, som for eksempel internett, oppslagsverk o.a. .
5	Omfattende faktakunnskaper. Viser evne til refleksjon og kritisk tenking. Viser et godt initiativ og engasjement og kan begrunne sine meninger. Gode samarbeidsevner og viser ganske stor grad av selvstendighet ved framføringer. Grundig skriftlig arbeid. Dersom eksterne kilder benyttes, forventes det en kritisk bruk av disse.
4	Har gode faktakunnskaper. Viser engasjement, forsøk på refleksjon og stort sett god forståelse av ulike fagområder. Gode samarbeidsevner. Viser initiativ og engasjement og kan i noen grad begrunne sine meninger. Godt skriftlig arbeid. Dersom eksterne kilder benyttes, bør disse brukes kritisk.
3	Har en del kunnskaper innenfor ulike fagområder. Viser noe/lite engasjement og samarbeid, og har varierende arbeidsinnsats. Varierende struktur og kvalitet på skriftlig arbeid. Reprodusering av faktakunnskap.
2	Liten faktakunnskap, jevnt over lite initiativ og varierende aktivitet i timene. Store mangler med skriftlig arbeid.
1	Viser ingen/liten interesse for faget. Arbeidsbok mangler eller har svært lite innhold.