

VURDERING I NATURFAG PÅ UNGDOMSTRINNET

VURDERING:

- Vurderingen skal fremme læring og utvikling hos elevene.
- Elevene skal vurderes i kunnskapene de har tilegnet seg i faget.

Vurdering med karakter:

Når karakter i natur og miljø skal fastsettes, skal det legges vekt på i hvilken grad eleven har oppnådd kompetansen i faget. De viktigste kriteriene for å fastsette karakterer er følgende:

- Gjennomføring av forskjellige oppgaver (eksperimenter, gruppearbeid/prosjekt, arbeidsbok) og dokumentasjon av disse.
- Prøver: Muntlig
Skriftlig

Karaktergradene:

Grad av måloppnåelse	Karakter-grad	Kriterier for vurdering		
		Aktivitet i timen	Arbeidsboken	Prøvene
Høy grad	6 5	Meget aktiv elev, viser interesse i gaget, jobber ivrig og kontinuerlig med eksperimenter og strukturert med gruppearbeid	Oppgavene er meget godt dokumentert, skaffer av og til ekstra stoff.	Får høye karakterer, løser oppgavene.
Middels grad	4 3	Aktiv elev, gjennomfører de fleste eksperimentene og strukturert med gruppearbeid.	Oppgavene er som oftest gjort, mangler en del opplysninger ved dokumentasjon av eksperimenter.	Får middels karakter, finner det vanskelig å løse en del av oppgavene.
Under middels	2 1	Viser ikke interesse for faget, er ikke (eller lite) aktiv, er minimalt interessert i å gjennomføre eksperimenter eller gruppearbeid.	Oppgavene er ikke (eller sjelden) gjort, klarer ikke å dokumentere eksperimenter eller gruppearbeid, boken fungerer ikke som hjelpemiddel..	Får lave karakterer, finner det vanskelig å gjennomføre en skriftlig prøve.