

VURDERING I MATEMATIKK PÅ UNGDOMSTRINNET

VURDERING:

- Vurderingen skal fremme læring og utvikling hos elevene.
- Det som skal vurderes er kompetansen eleven har oppnådd i faget.
- Vurdering uten karakter er gjennomgående vurderingsform hele året (gjennom observasjon og samtaler med den enkelte elev.)

VURDERING MED KARAKTER:

Når karakter i matematikk skal fastsettes, skal det legges vekt på i hvilken grad eleven har oppnådd kompetansen i faget.

De viktigste kriteriene for å fastsette karakterer er følgende:

- Kontinuerlig aktivitet i timene.
- Hjemmelekser
- Prøver

OM PRØVER:

Et hovedmål med en prøve er å få dokumentert hva eleven har lært. Eleven har mulighet til å benytte selvprodusert regelbok, kalkulator under prøver og eksamen.

KAR.	KRITERIER:
6	Svært gode kunnskaper og ferdigheter, forståelse og oversikt innenfor alle de ulike områdene av faget. Eleven må gi et gjennomført solid helhetsinntrykk i arbeidet. Meget aktiv deltakelse i undervisningen og særs god forståelse for matematiske/praktiske problemer. Flink til å arbeide abstrakt og til å trekke egne slutninger.
5	Meget gode kunnskaper, ferdigheter og forståelse, og behersker de fleste områdene av faget. Aktiv deltakelse i undervisningen og meget god forståelse for matematiske problemer. Har evne til å arbeide abstrakt innenfor flere deler av pensum.
4	Behersker mange områder innen faget for å kunne løse praktiske/matematiske problemer. Ligger over gjennomsnittet. Behersker faget godt, god deltakelse i undervisningen.
3	Behersker enklere deler av faget nokså godt. Ligger under gjennomsnittet når det gjelder forståelse og ferdighet.
2	Mangelfulle kunnskaper. Manglende forståelse og ferdigheter i faget. Kan i liten grad bruke matematikk til å løse praktiske/matematiske problemer.
1	Viser svært liten, eller ingen faglig kunnskap eller interesse innen faget. Leverer stort sett blankt.