

Grad av måloppnåelse	Kar.	Kjennetegn på måloppnåelse – KROPPSØVING		
		Kroppsmeistring/ferdigheter, aktivitetsnivå og kreativitet	Kunnskap	Merknad
Høy grad av måloppnåelse	6	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> deltar aktivt og viser god innsikt og forståelse i aktivitetene viser god evne til å skape og utvikle bevegelsesløsninger behersker de tekniske og taktiske ferdighetene i et bredt utvalg av aktiviteter holder et høyt nivå og/eller viser stor framgang. viser et positivt engasjement i et bredt utvalg av aktiviteter er samarbeidsvillig og konstruktiv viser respekt for og er oppmuntrende i forhold til medelever 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> viser gode fagkunnskaper og innsikter er flink til å anvende kunnskap i praksis lager og gjennomfører gode opplegg viser gode evner til å beskrive, analysere og forstå 	<p>Karakteren 6 skal benyttes i tilfeller hvor eleven:</p> <ol style="list-style-type: none"> utmerker seg med hensyn på samarbeidsevne og aktivitetsnivå. Tar ofte initiativ og bidrar til å heve undervisningskvaliteten. mestrer svært godt et bredt utvalg aktiviteter innenfor lek, idrett, dans friluftsliv og viser svært gode fysiske ressurser/kapasitet. viser høy grad av innsikt og forståelse av lærestoffet, og svært god evne til å anvende kunnskapen i praksis.
	5	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> deltar og viser innsikt og forståelse i aktivitetene viser evne til å skape og utvikle bevegelsesløsninger behersker delvis de tekniske og taktiske ferdighetene i et utvalg av aktiviteter holder et middels nivå og/eller viser noe framgang viser engasjement i forhold til et utvalg av aktiviteter. er samarbeidsvillig viser respekt for medelever 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> har noen fagkunnskaper og viser noe innsikt anvender delvis kunnskap i praksis lager tilfredsstillende og stort sett gjennomførbare opplegg viser evne til å analysere og forstå 	<p>Karakteren 4 skal benyttes i tilfeller hvor eleven stort sett kan beskrives ut fra termene nevnt til venstre og noen av beskrivelsene vil harmonere mer med høyt nivå.</p> <p>Karakteren 3 skal benyttes i tilfeller hvor eleven stort sett kan beskrives ut fra termene nevnt til venstre og noen av beskrivelsene vil harmonere mer med lavt nivå.</p>
Middels grad av måloppnåelse	4	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> deltar og viser innsikt og forståelse i aktivitetene viser evne til å skape og utvikle bevegelsesløsninger behersker delvis de tekniske og taktiske ferdighetene i et utvalg av aktiviteter holder et middels nivå og/eller viser noe framgang viser engasjement i forhold til et utvalg av aktiviteter. er samarbeidsvillig viser respekt for medelever 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> har mangelfulle fagkunnskaper og liten innsikt anvender ikke kunnskap i praksis har problem med å lage og gjennomføre opplegg viser manglende evne til å analysere og forstå 	<p>Karakteren 2 kan benyttes dersom eleven er gjennomført negativ i undervisningssituasjonen, og gjennomgående ikke deltar i aktivitetene.</p>
Under middels (liten) grad av måloppnåelse	2	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> mestrer ikke de grunnleggende ferdighetene i aktivitetene er passiv i aktivitetene og viser liten innsikt og forståelse viser mangelfull evne til å skape og utvikle bevegelsesløsninger mestrer få eller ingen aktiviteter holder lavt nivå og/eller liten/ingen framgang viser lite engasjement viser liten evne til samarbeid og bidrar lite eller ingenting under aktivitet viser liten respekt for medelever 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> har mangelfulle fagkunnskaper og liten innsikt anvender ikke kunnskap i praksis har problem med å lage og gjennomføre opplegg viser manglende evne til å analysere og forstå 	<p>Karakteren 1 kan benyttes dersom eleven er gjennomført negativ i undervisningssituasjonen, og gjennomgående ikke deltar i aktivitetene.</p>
	1			