

VURDERING I ENGELSK SKRIFTLIG PÅ UNGDOMSTRINNET

VURDERING:

- Vurderingen skal fremme læring og utvikling hos elevene.
- Det som skal vurderes er kompetansen eleven har oppnådd i faget.
- Vurdering uten karakter er gjennomgående vurderingsform hele året (gjennom observasjon og samtaler med den enkelte elev.)

VURDERING MED KARAKTER:

Når karakter i engelsk skriftlig skal fastsettes, skal det legges vekt på i hvilken grad eleven har oppnådd kompetansen i faget.

De viktigste kriteriene for å fastsette karakterer er følgende:

- Kontinuerlig aktivitet i timene.
- Hjemmelekser
- Prosjektarbeid
- Prøver

OM PRØVER:

Et hovedmål med en prøve er å få dokumentert hva eleven har lært.

Eleven har mulighet til å benytte selvprodusert regelbok, ordbok under prøver og eksamen.

Grad av måloppnåelse	Karakter-grad	Kriterier for vurdering		
		INNHold	STRUKTUR	SPRÅK
Høy grad	6 5	Relevant, klart og dekkende ifl. Oppgaveteksten. Det skal også være selvstendig, modent, vise kulturforståelse og være originalt.	Meget god, logisk og sammenhengende mottakerorientert.	Meget presist og variert ordforråd. Fyldig og modent språk.
Middels grad	4 3	Stort sett relevant, klart og dekkende ifl. oppgaveteksten	God, stort sett logisk og sammenhengende.	Stort sett riktig bruk av språket. Godt ordforråd og enklere språk.
Under middels	2 1	Overflatisk, uklart og lite relevant/dekkende ifl. oppgaveteksten.	Ustrukturet og dårlig sammenheng.	Dårlig ordforråd, ofte feilaktig språkbruk og tildels meningsløst

- Karakteren 6 brukes i tilfeller som skiller seg tydelig ut ved språk og formuleringsevne ellers blir det karakteren 5.
- Graden og mengden av feil, språk, innhold og sammenheng i oppgaven skiller karakterene 3 og 4.
- Karakteren 1 brukes unntaksvis ved svært mangelfullt arbeid

VURDERING I ENGELSK MUNTLLIG PÅ UNGDOMSTRINNET

VURDERING:

- Vurderingen skal fremme læring og utvikling hos elevene.
- Det som skal vurderes er kompetansen eleven har oppnådd i faget.
- Vurdering uten karakter er gjennomgående vurderingsform hele året (gjennom observasjon og samtaler med den enkelte elev.)

VURDERING MED KARAKTER:

Når karakter i engelsk muntlig skal fastsettes, skal det legges vekt på i hvilken grad eleven har oppnådd kompetansen i faget.

De viktigste kriteriene for å fastsette karakterer er følgende:

- Kontinuerlig muntlig aktivitet i timene.
- Hjemmelekser
- Minitalks

OM PRØVER:

Et hovedmål med en prøve er å få dokumentert hva eleven har lært.

Eleven har mulighet til å benytte selvprodusert regelbok, ordbok under prøver og eksamen.

KAR.	KRITERIER:
6	Brukes i tilfeller der elever utmerker seg med særlig stor grad av målområdene.
5	<ul style="list-style-type: none">- Meget aktiv i timene- Korrekt bruk av språket- Klar og god uttale og intonasjon- Viser stor interesse for faget og har kunnskaper om kultur- og samfunnsforhold i engelskspråklige land- God innsikt i egen læring- Kunne gi uttrykk for egne meninger på engelsk- Stort og variert/ avansert ordforråd- Kunne forstå, referere og formidle hva de har hørt eller lest
4	<ul style="list-style-type: none">- Ganske aktiv i timene- Bruker språket, men gjør noen feil- Viser interesse for faget og har kunnskap om kultur- og samfunnsforhold i engelskspråklige land- Viser innsikt i egen læring
3	<ul style="list-style-type: none">- Noe aktiv i timene.- Språklig usikker- Har en del feil i uttale og intonasjon- Viser interesse og evne til å kommunisere på engelsk i enkle situasjoner- Er usikker på egen læring
2	<ul style="list-style-type: none">- Forsøk på engelsk muntlig aktivitet- Viser litt interesse for faget- Liten evne til å kommunisere på engelsk
1	<ul style="list-style-type: none">- Ingen aktivitet- Ingen interesse eller initiativ