



Kvalitetsplan for Haraldsvang skole

Olweus-programmet og Opplæringslovens kapittel 9a

INTRODUKSJON AV VIRKSOMHETEN

Haraldsvang skole ligger i Haugesund kommune, og er en ren ungdomsskole med ca 520 elever. Totalt har vi 18 klasser, disse er fordelt med 6 på hvert trinn. Skolen har valgt å ha hovedfokus på læringsstrategier, og har som målsetting å utvikle elevenes evner til å ta i bruk ulike verktøy når nytt fagstoff skal innlæres. Et annet satsingsområde er elevenes psykososiale utvikling. Det å gå på en trygg skole, der mobbing og antisosial atferd korrigeres daglig, vil naturligvis også øke mulighetene for å tilegne seg kunnskap.

Haraldsvang skoles overordnede mål: Haraldsvang skole skal være fremtidsrettet og ha god anseelse.

Skolen skal preges av:

- Trivsel og samarbeid
- Godt læringsmiljø for alle – fysisk, faglig og sosialt
- Ansvar, respekt og omsorg

Skolens visjon uttrykkes slik: Samarbeid – trivsel – ansvar

PROGRAMERKLÆRING

1. april 2003 trådte de nye endringene i Opplæringsloven i kraft. I loven blir det psykososiale miljøet omtalt spesielt. Der blir det slått fast at alle elever i grunnskolen har rett til et godt

fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring jf Opplæringslovens § 9a-1. Det blir videre understreket at skolene aktivt og systematisk må arbeide for å fremme et godt psykososialt miljø hvor den enkelte eleven kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet jf Opplæringslovens § 9a-3 første ledd.

Dette gir viktige føringer for hvordan arbeidet på dette området skal gjennomføres ved Haraldsvang skole. Som rektor vil jeg aktivt og systematisk arbeide for at Haraldsvang skal være en skole hvor alle ansatte, elever og foreldre skal samarbeide om å motvirke mobbing og antisosial atferd. Budskapet til de som holder på med mobbing, skal være helt klart: Vi aksepterer ikke mobbing på vår skole, og vi vil arbeide for å forebygge og hindre at dette skal skje.

BESKRIVELSE AV KVALITETSSIKRINGSSYSTEMET

Vår skole er pålagt å ha internkontroll jf Opplæringslovens § 9a-4. Skolen har derfor utviklet denne kvalitetsplanen som beskriver skolens kvalitetssikring på det psykososiale området. Planen beskriver de systematiske tiltak som skal gjennomføres for å sikre kvalitet, de ressursene som må være tilstede og rekkefølgen av aktivitetene. Hovedfundamentene i dette arbeidet er Olweus-programmet og System for kvalitetssikring av Olweus-programmet. Kvalitetssikringssystemet dekker alle punktene i Olweus-programmet mot mobbing og antisosial atferd. I tillegg dekkes kravene i Opplæringslovens kapittel 9a om det psykososiale miljøet.

Hovedkomponentene i System for kvalitetssikring

System for kvalitetssikring av Olweus-programmet har to hovedfundamenter: Olweus-programmet mot mobbing og antisosial atferd og Olweus standard. Det inneholder også en aktivitetsskjerne med en kvalitetssløyfe og en kvalitetsplan. Vi har utviklet prosedyrer for kritiske situasjoner hvor mobbing skjer eller hvor det er mistanke om mobbing. I tillegg er skolens planlagte og systematiske kvalitetssikringsaktiviteter delt inn i *sjekklister*, *referater*, *skjema* og *prosedyrer*. Det som praktiseres i forbindelse med kvalitetssikringen, vil bli skriftlig dokumentert. For håndtering av avvik er det klare og entydige rutiner, og det blir dokumentert hva som blir gjort for å følge opp avvik. Hvert år vil det bli foretatt en gjennomgang av hele kvalitetssikringssystemet for å fastslå om aktivitetene og praksis er i overensstemmelse med det som er planlagt. I løpet av våren 2009 vil skolens rutiner og arbeid i forhold til anti-mobbearbeid og Olweus standard bli gjennomgått. Denne kvalitetsrevisjonen

danner grunnlaget for vår sertifisering som Olweus-skole. Systemet er også laget som elektronisk dokument med lenker til rutiner og de hjelpemidler som inngår.

GJENNOMFØRING AV KVALITETSSIKRINGSSYSTEMET

Med utgangspunkt i Haraldsvang skoles primæroppgaver, er det lagt opp til at skolens kvalitetssikringssystem skal ha hovedfokus på rapportering, oppfølging, evaluering og utvikling. Vi vet av erfaring at det er helt avgjørende og jobbe langsiktig og systematisk for at Haraldsvang skole skal lykkes. Det legges opp til rutiner som er meningsfulle for involverte parter og som stimulerer til forbedring og utvikling. Ansvarsforholdene i kvalitetssikringssystemet kan oppsummeres i følgende punkter:

- Skoleeier har gjennom § 13-10 i opplæringsloven ansvar for å sikre at kravene i kapittel 9a ivaretas på den enkelte skole.
- Rektor/skoleledelsen har hovedansvaret for kvalitetssikringsarbeidet ved Haraldsvang skole jf Opplæringsloven § 9a-4.
- Rektor/skoleledelsen har ansvar for en forsvarlig forvaltningspraksis ved å registrere saker og fatte enkeltvedtak slik loven krever. Sakene skal registreres i kommunens saksbehandlingssystem.
- Rektor har ansvar for å rapportere om kvalitetssikringsarbeidet til skolemiljøutvalget.
- Skolemiljøutvalget har en rådgivende funksjon overfor rektor i alt skolemiljøarbeidet.
- Alle i personalet har plikt til å undersøke og rapportere til skolens ledelse ved mistanke om mobbing, og å gripe inn og stoppe når mobbing skjer jf Opplæringsloven § 9a-3.
- Kontaktlærer er hovedansvarlig for å rapportere til rektor/skolens ledelse og å iverksette planlagte forebyggende tiltak.
- Elevene skal delta som samarbeidspartnere i kvalitetssikringsarbeidet jf Opplæringslovens § 9a-5.

Oversikt over rapporteringsansvar og beslutningsnivåer

Aktivitet	Ansvar for rapportering	Tidspunkt
Sjekkliste rektor	Rektor	Ved slutten av skoleåret
Sjekkliste kontaktlærer	Kontaktlærer	Desember og april
Referat Olweus-møter	Kontaktlærer	Rett etter gjennomførte møter

Sjekkliste personalmøte høst	Rektor	Rett etter gjennomført møte
Sjekkliste personalmøte vår	Rektor	Rett etter gjennomført møte
Referat samtalegrupper	Nøkkelperson/teamleder	Etter gjennomført møter
Introduksjonskurs	Instruktør	Rett etter gjennomført kurs
Referat introduksjonskurs	Instruktør	Rett etter gjennomført kurs
Sjekkliste elevråd	Kontaktlærer for elevrådet	Etter gjennomførte møter
Referat møte i elevråd	Kontaktlærer for elevrådet	Etter gjennomførte møter
Melding om avvik	Den som oppdager avviket	Umiddelbart
Avviksbehandling	Rektor	Kontinuerlig
Saksbehandling kapittel 9a	Rektor	Kontinuerlig

Ved Haraldsvang skole er det opprettet skolemiljøutvalg jf Opplæringslovens § 11-1a. Vi har valgt å utvide skolens samarbeidsutvalg, slik at kontinuiteten ivaretas på en god måte. Når vi har møter i skolemiljøutvalget inviteres også helsesøster med. Et velfungerende skolemiljøutvalg er viktig for at arbeidet med å skape et godt arbeidsmiljø for elevene skal lykkes. Det skal bidra til å skape ryddighet i forholdet mellom skole og hjem ved at det opprettes klare linjer for samarbeidet. Det er et mål at skolemiljøutvalget skal utøve innflytelse gjennom å være en utviklingspartner i skolemiljøarbeidet og kvalitetssikre rutiner og prosedyrer. I skolemiljøutvalget ved Haraldsvang skole er elevene, foreldrene, de tilsatte, skoleledelsen og kommunen representerte. Skolemiljøutvalget er satt sammen slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall.

Elevene er den primære gruppen i skolens virksomhet, og deres læringsutbytte er avhengig av et godt læringsmiljø. Elevrådet oppnevner minst to representanter til skolemiljøutvalget. Elevene blir tatt med i planlegging og gjennomføring av det systematiske arbeidet ved skolen jf § 9a-5 om elevdeltaking i skolemiljøarbeidet. Som elevrådsrepresentanter eller elevrepresentanter i skolemiljøutvalget, skal elevene ha mulighet til å påvirke og bidra i dette arbeidet.

Det er svært viktig å sikre trygg saksbehandling. Haraldsvang skole har rutiner for å kvalitetssikre alle henvendelser på dette området, og de blir behandlet etter bestemmelsene

om enkeltvedtak i forvaltningsloven. Henstilling blir registrert på eget skjema, foreløpig svar blir gitt dersom en henvendelse ikke kan besvares i løpet av en måned etter at den er mottatt og enkeltvedtak blir fattet i tråd med forvaltningslovens bestemmelser. Enkeltvedtak om elevers skolemiljø kan påklages Fylkesmannen. Alle sakene journalføres i kommunens saksbehandlingsprogram.