

LESE- OG LÆRINGSSTRATEGIER

PROGRESJONSPLAN FOR HARALDSVANG SKOLE

Trinn	Læringstrategi	Tekststrukturelle Virkemidler	Lesestrategier
8.	Fri assosiasjon Læresamtalen Strukturert tankekart Semantisk ordkart Styrkenotat Kolonnenotat Spoletekst	Overskrifter Bilder Avsnittsoverskrifter Fotnote Lærebokas oppbygging; - Forord - Innholdsfortegnelse - Register - Ordliste Margtekst	Bevisstgjøre elever på: - Hensikten med lesingen Leser eleven for å - Lære - Gjøre - Oppløve Ulike tekster <u>kan</u> og <u>må</u> leses på ulike måter
9.	Spoletekst Tekstoppgaver i matematikken Venn-diagram	Margtekst Ingress	Ulike tekster <u>kan</u> og <u>må</u> leses på ulike måter
10.	FoSS Blooms taxonomi Vedlikeholde og videreutvikle innlærte strategier	Teksthefters oppbygging Oppsummering	

Det er teamenes ansvar å passe på slik at alle klasser hvert år er gjennom de læringsstrategiene som er satt for hvert årstrinn. Det er formålstjenlig at flere av strategiene blir innlært tidlig om høsten, gjerne i oppstartsuka.