

HARALDSVANG SKOLE
FAG: TYSK

Årsplan 9.trinn 2011-12

Uke	Hovedemne	Delemne	Arbeidsmåte	Læremidler	Annet
33 34 35 36 37 38 39 40	<i>Wir starten,</i> s. 7-10 Kap. 1: " <i>Unterwegs</i> " s. 11-16 Kap. 2: " <i>Neue Heimat</i> " s. 17-22	- lære om Sveits <u>Grammatikk:</u> (Repetisjon fra 8. klasse) - verb 1-4, s. 105-113 - substantiv 1, 2 og 4, s. 147-154 - eiendomsord 1, s. 179-180 - grunntall, s. 183 + klokka, ukedager, måneder, årstider, spørreord, farger og <i>kein/nicht</i>	- lese tekst - samtale i tilknytning til tekst og daglige situasjoner. - oversetting tysk- norsk / norsk-tysk. - skriftlige og muntlige oppgaver. - sang. - bruk av digitalt verktøy.	"Bausteine 2", Gyldendal 1998, m/"Arbeitsbuch 2". Kopieringsgrunnlag fra lærerrettledning. CD-er til tekstene og lytteøvinger. Data/internett/film/spill	Innledninger og A-tekster i hvert kapittel skal gjennomgås. Andre tekster + kapitler som ikke er nevnt spesielt i planen, tas i den grad tiden tillater det. Denne planen er laget ut fra hvor mange timer vi i utgangspunktet har til rådighet. Hvis mange av disse timene går vekk, det være seg p.g.a. andre skoleaktiviteter, forestillinger, o.l., må kanskje noe av innholdet i planen forskyves til slutten av skoleåret, evt. til 10. klasse.
42 43 44 45 46 47 48 49 50	Kap. 3: " <i>Einkaufert</i> " s. 23-28 (hvis tid: Kap. 4: " <i>Oktoberfest und Fußball</i> " s. 29-34, evt. andre emner)	- lære uttrykk som kan brukes ved restaurantbesøk og i forretning (- lære om München og Oktoberfest) <u>Grammatikk:</u> - substantiv 3: substantiv og personlig pronomen, s. 153 - verb 5: sterke verb i presens, s. 114-116	som over	som over	
HØSTTERMIN: fellesprøver i uke 43 (24. oktober) og i uke 49 (5. desember)					

1 2 3 4 5 6	Kap. 6: " <i>Schneekristall und Sonne</i> " s. 41-46	- lære om Østerrike <u>Grammatikk:</u> - kasus 1: nominativ og akkusativ, s. 155 - kasus 2: personlig pronomen i nominativ og akkusativ, s. 156-158 - kasus 3: predikativ og direkte objekt, s. 159-163	som over	som over	
7 9 11 12 13 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	Kap. 11: " <i>Konfirmation</i> " s. 71-76	- få kunnskap om tysk konfirmasjonstradisjon <u>Grammatikk:</u> - verb 6a/b: modale hjelpeverb, også <i>möchte</i> s. 117-120 - verb 7: <i>werden</i> (og <i>bleiben</i>) i presens, s. 121-122 - verb 8: presens perfektum av svake verb, s. 123-125 - verb 9: presens perfektum av <i>sein, haben, werden/ bleiben</i> , s. 126-127. Hvis tid: - verb 10: presens perfektum av sterke verb, s. 128-130. + verb som f.eks. <i>hat erzählt, hat begonnen</i> - repetisjon	som over	som over	

VÅRTERMIN: fellesprøver i uke 7 (13. februar) og i uke 18 (30. april)

DE GRUNNLEGGENDE FERDIGHETENE I TYSK KAN VÆRE:

Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig på tysk er sentralt i utviklingen av kompetanse i fremmedspråket og går igjen i kompetansemålene*. Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk det nye språket i stadig mer varierte og krevende sammenhenger. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.

Å kunne lese på tysk er en del av den praktiske språkkompetansen og innebærer å forstå, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster. Å utvikle leseferdighet i det nye språket vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.

Å kunne regne på tysk er en forutsetning for å forstå og bruke fremmedspråket i forbindelse med kvantifisering, beregninger, målinger og grafiske framstillinger i hverdagslige sammenhenger.

Å kunne bruke digitalt verktøy bidrar til å utvide læringsarenaen for faget og tilfører læringsprosessen verdifulle dimensjoner gjennom muligheter for møte med autentisk språk og anvendelse av språket i autentiske kommunikasjonsituasjoner. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i fremmedspråk.

***LÆREPLAN I FREMMEDSPRÅK**

Kompetansemål etter 10. årstrinn

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
- undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

Kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke språkets alfabet og tegn
- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
- presentere ulike emner muntlig
- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- kommunisere med forståelig uttale
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Språk, kultur og samfunn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Vurdering i faget

Bestemmelser for sluttvurdering:

Standpunkt vurdering

Årstrinn	Ordning
10. årstrinn	Elevene skal ha én standpunktkarakter.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
10. årstrinn	Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen. Muntlig eksamen blir utarbeidet og sensurert lokalt.