

## FAG: TYSK

Uke	Hovedemne	Delemne	Arbeidsmåte	Læremidler	Annet
33 34 35 36 37 38 39 40	<i>Durch Europa,</i> s. 7-10  Kap.1: " <i>Am Rande der Welt</i> " s. 11-16  Kap.2: " <i>Wie ist das Wetter?</i> " s. 17-24	- om "die Bundesländer" - å reise fra Tyskland til Norge (Haugesund)  <u>Grammatikk:</u> (Repetisjon fra 9. klasse) - verb 1-8, s. 124-147 - substantiv 1-4, s. 165-169 - eiendomsord 1, s. 198-199 - verb 9: presens perfektum av <i>sein, haben, werden/bleiben,</i>	- lese tekst - samtale i tilknytning til tekst og daglige situasjoner - oversetting tysk-norsk / norsk-tysk. - skriftlige og muntlige oppgaver - sang - bruk av digitalt verktøy	"Bausteine 3", Gyldendal 1999, m/"Arbeitsbuch 3".  Kopieringsgrunnlag fra lærerrettledning.  CD-er til tekstene og lytteøvinger.  Data/internett/film/spill	Innledninger og A-tekster i hvert kapittel skal gjennomgås. Andre tekster + kapitler som ikke er nevnt spesielt i planen, tas i den grad tiden tillater det.  Denne planen er laget ut fra hvor mange timer vi i utgangspunktet har til rådighet. Hvis mange av disse timene går vekk, det være seg p.g.a. andre skoleaktiviteter, forestillinger, o.l., må kanskje noe av innholdet i planen forskyves til slutten av skoleåret, evt. sløyfes.
42 43 44 45 46 47 48 49 50	Kap. 3: " <i>Essen!</i> " s. 25-32	- på restaurant  <u>Grammatikk:</u> (Repetisjon fra 9. klasse) - kasus 1-3, s. 170-179 + - verb 16, s. 164 - verb 10: presens perfektum av sterke verb, s. 128-130. + verb som f.eks. <i>hat erzählt, hat begonnen</i>	som over	som over	
HØSTTERMIN: fellesprøver i uke 42 (19. oktober) og i uke 49 (7. desember)					

1 2 3 4 5 6	Kap.7: "Typisch?" s. 51-60  (Hvis tid: Kap. 8: "Anders seint" s. 61-66, evt. andre emner)	- om fordommer i syn på andre land og folk. Typisk tysk? Typisk norsk?  (- å være annerledes)  <u>Grammatikk:</u> - kasus 5 og 6: dativ v/indirekte objekt 1 og 2, s.184-189	som over	som over	
7 9 11 12 13 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	Klassen og lærer velger ut lærestoffet selv. Det må imidlertid være <u>emner</u> som kan komme til nytte under evt. <u>mundlig</u> <u>eksamen</u> .	<u>Grammatikk:</u> - kasus 4: preposisjoner som styrer akkusativ, s. 180-183 - kasus 7: preposisjoner som styrer dativ, s. 190-191 - tallord 2: rekketall, s. 212-213 + evt. repetisjon av grammatiske emner gjennomgått tidligere.	som over	som over	
<b>VÅRTERMIN:</b> fellesprøver i uke 7 (15. februar) og i uke 18 (2. mai)					

## DE GRUNNLEGGENDE FERDIGHETENE I TYSK KAN VÆRE:

**Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig** på tysk er sentralt i utviklingen av kompetanse i fremmedspråket og går igjen i kompetansemålene\*. Disse ferdighetene er viktige redskaper i arbeidet med å forstå og ta i bruk det nye språket i stadig mer varierte og krevende sammenhenger. Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og å kunne tale.

**Å kunne lese** på tysk er en del av den praktiske språkkompetansen og innebærer å forstå, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster. Å utvikle leseferdighet i det nye språket vil også bidra til å styrke leseferdigheten generelt.

**Å kunne regne** på tysk er en forutsetning for å forstå og bruke fremmedspråket i forbindelse med kvantifisering, beregninger, målinger og grafiske framstillinger i hverdagslige sammenhenger.

**Å kunne bruke digitalt verktøy** bidrar til å utvide læringsarenaen for faget og tilfører læringsprosessen verdifulle dimensjoner gjennom muligheter for møte med autentisk språk og anvendelse av språket i autentiske kommunikasjonssituasjoner. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i fremmedspråk.

# \*LÆREPLAN I FREMMEDSPRÅK

## Kompetansemål etter 10. årstrinn

### Språklæring

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
- undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

### Kommunikasjon

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- bruke språkets alfabet og tegn
- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
- presentere ulike emner muntlig
- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- kommunisere med forståelig uttale
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

### Språk, kultur og samfunn

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

# Vurdering i faget

Bestemmelser for sluttvurdering:

## ***Standpunkt vurdering***

<b>Årstrinn</b>	<b>Ordning</b>
10. årstrinn	Elevene skal ha én standpunktkarakter.

## ***Eksamen for elever***

<b>Årstrinn</b>	<b>Ordning</b>
10. årstrinn	Elevene kan trekkes ut til muntlig eksamen. Muntlig eksamen blir utarbeidet og sensurert lokalt.