

HARALDSVANG SKOLE

Årsplan

10.trinn

2011-12

FAG: MATEMATIKK

Uke	Hovedemne	Delemne	Arbeidsmåte	Læremidler	Annet
34	Tall og algebra (kap1)	Tallsystemer	Klasseundervisning gruppearbeid oppgaveløsning (ind. og par) NB! arbeidsmåtene gjelder for alle emner	Mega 10A+B (+ andre lærebøker) data/internett spill kalkulator regelbok	Dataundervisning (regneark) ca 4 timer i løpet av skoleåret
35	Tall og algebra (kap1)	Problemløsning			
36	Tall og algebra	Proporsjoner			
37	Tall og algebra (kap1)	Regning med variabler			
38	Geometri (kap2)	Pytagoras og spesielle trekkanter			
39	Geometri (kap2)				
40	Fellesprøve 6 timer	Konstruksjon og beregninger			
41	HØSTFERIE				
42	Geometri (kap 2)	Formlikhet og kongruens			
43	Geometri (kap 2)	Kongruensavbildninger (speiling)			
44	Geometri (kap 2)	Prøve 6 timer			
45	Geometri (kap 2)	Kongruensavbildninger (speiling)			

DE GRUNNLEGGENDE FERDIGHETENE I MATEMATIKK KAN VÆRE:

Å kunne uttrykke seg muntlig

innebærer å gjøre seg opp en mening, stille spørsmål, argumentere og forklare en tankegang ved hjelp av matematikk. Det innebærer også å være med i samtaler, kommunisere ideer og drøfte problemer og løsningsstrategier med andre.

Å kunne uttrykke seg skriftlig

innebærer å løse problemer ved hjelp av matematikk, beskrive og forklare en tankegang og sette ord på oppdagelser og ideer. En lager tegninger, skisser, figurer, tabeller og diagrammer. I tillegg nytter en matematiske symbol og det formelle språket i faget.

Å kunne lese

innebærer å tolke og dra nytte av tekster med matematisk innhold og med innhold fra dagligliv og yrkesliv. Slike tekster kan inneholde matematiske uttrykk, diagrammer, tabeller, symbol, formler og logiske resonnement.

Å kunne regne

utgjør en grunnstamme i matematikkfaget. Det handler om problemløsning og utforskning som tar utgangspunkt i praktiske, dagligdagse situasjoner og matematiske problemer. For å klare det må en kjenne godt til og mestre regneoperasjonene, ha evne til å bruke varierte strategier, gjøre overslag og vurdere hvor rimelige svarene er.

Å kunne bruke digitalt verktøy

i matematikk handler om å bruke slike verktøy til spill, utforskning, visualisering og publisering. Det handler også om å kjenne til, bruke og vurdere digitale hjelpemidler til problemløsning, simulering og modellering. I tillegg er det viktig å finne informasjon, analysere, behandle og presentere data med passende hjelpemiddel, og være kritisk til kjelder, analyser og resultat.