

## HARALDSVANG SKOLE      Årsplan    9.trinn    2011-12

### FAG: Fransk      Læreverk: C'est chouette 2

- Språklæring: Grammatikk, egenrevisning, hjelpemiddel, digitale verktøy
- Kommunikasjon: Formidle, forstå, uttale, finne relevant stoff, tilpasse språk
- Språk, kultur og samfunn: Film, musikk, geografi, samfunn, historie, kunst, skikk og bruk

Uke	Hovedemne	Delemne	Arbeidsmåte	Læremidler	Annet
34 - 39	Encore une fois  Repetisjon	<p>- Fortelle om seg selv og familien, og hva de liker og ikke liker.</p> <p>- Kunne fortelle hva de gjør på skolen og i fritiden (dagene, månedene, årstidene)</p> <p>Likheter og ulikheter i tallsystemet og i alfabetet i språkene norsk og fransk</p> <p>Frukt, familie, dyr og hobbyer.</p>	<p>Lage en presentasjon av seg selv. Muntlig presentasjon i grupper.</p> <p>Lese, lytte, snakke, synge og gjøre arbeidsoppgaver.</p> <p>Egenrevisning</p> <p>Telle på rams, bruke og forstå datoer på fransk og si og forstå antall. Kunne si alfabetet på rams og stave ord, navn og adresser</p>	<p>C'est chouette 2: bok, kopioppgaver og nettsider</p> <p>Ordnett.no</p> <p>Ordbok</p> <p>Ordkort</p> <p>CD</p> <p>Vurderingskriterier for muntlig presentasjon.</p>	<p>Positiv kameratvurdering</p> <p>Spørsmål og svar om dagligdagse ting.</p> <p>Brev til Laure</p> <p>Presentasjon</p> <p>Snakke om strategier som er lurt å bruke når du skal lære deg et språk.</p>
40 - 44	Les vacances	<p><u>Språk, kultur og samfunn:</u></p> <p>-Fortelle om sommerferien.</p>	Snakke om egen sommerferie	Aktuelle tekster Kart	<b>Fellesprøve</b> 2. fremmedspråk

Årsplan og grunnleggende ferdigheter

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bruke familieord</li> <li>-Geografi</li> <li>-Sang: Derniers baisers</li> <li><u>Grammatikk:</u></li> <li>Verb:</li> <li>- Bruke presens av regelrette verb -er</li> <li>Presens av être og avoir</li> <li>Le passé composé</li> <li>-Bruke personlig pronomen.</li> </ul>	<p>Lese om franske ferievaner</p> <p>Lese oppskrift</p> <p>Lese, lytte, snakke, synge og gjøre arbeidsoppgaver.</p> <p>Gloseprøver</p> <p>Samtale om tema.</p>	<p>C'est chouette 2: bok, kopioppgaver og nettsider</p> <p>Illustrasjoner</p> <p>Ordnnett.no</p> <p>Ordbok</p> <p>Ordkort</p> <p>CD</p>	<p>1. time 24.10.11. uke 43</p> <p>Snakke om strategier som er lure å bruke når du skal lære deg et språk.</p>
45 - 49	<b>Mes camarade de classe</b>	<p><u>Språk, kultur og samfunn:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Snakke om venner og hva de liker å gjøre.</li> <li>-Kunne navn på skolefag.</li> <li>-Kunne litt om den franske skolehverdagen.</li> <li>-Kunne ukedagene og klokka.</li> <li>-Kunne litt fransk historie.</li> </ul> <p>Sang: sacre charlemagne</p> <p><u>Grammatikk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-presens av regelsrette -er-verb.</li> <li>-presens av regelsrette -ir-verb.</li> <li>-Nektelse ne..pas</li> <li>-tallene 1-100</li> </ul>	<p>Lage presentasjon av en venn.</p> <p>Lese, lytte, snakke, synge og gjøre arbeidsoppgaver.</p> <p>Samtale om tema.</p> <p>Gloseprøver</p>	<p>Muntlig fremføring i klassen.</p> <p>Aktuelle tekster</p> <p>Kart</p> <p>C'est chouette 2: bok, kopioppgaver og nettsider</p> <p>Illustrasjoner</p> <p>Ordnnett.no</p> <p>Ordbok</p> <p>Ordkort</p> <p>CD</p>	<p><b>Fellesprøve</b></p> <p>2. fremmedspråk</p> <p>1. time 05.12.11.</p> <p>Uke 49</p> <p>Snakke om strategier som er lure å bruke når du skal lære deg et språk.</p>

Årsplan og grunnleggende ferdigheter

		-presens av faire			
Uke 50 - 51 Uke 1 - 3	<b>Ma famille et moi</b>	<p><u>Språk, kultur og samfunn:</u> -Snakke om familien. -Skrive brev. -Lære litt om den franske familien og religion.</p> <p><u>Grammatikk:</u> Adjektiv Eiendomspronomen: Mon,ma,mes Ton,ta,tes Son,sa,ses Verb: presens av refleksive verb. Presens av : aller. Comprendre, être og avoir</p>	<p>Lese litteraturutdrag.</p> <p>Lese, lytte, snakke, syng og gjøre arbeidsoppgaver.</p> <p>Samtale om tema.</p> <p>Gloseprøver</p>	<p>Aktuelle tekster Kart</p> <p>C'est chouette 2: bok, kopioppgaver og nettsider Illustrasjoner Ordnnett.no Ordbok Ordkort CD</p>	<p>Snakke om strategier som er lurt å bruke når du skal lære deg et språk.</p>
Uke 4-9	<b>Tu es sportif?</b>	<p><u>Språk, kultur og samfunn:</u> -Kunne fortelle om sport og fritidsaktiviteter. - Kunne om Le tour de France. -Kunne litt om franskmenn og sport. Sang: Fotballeur du dimanche.</p> <p><u>Grammatikk:</u> -Kunne stille spørsmål. -Verb: faire, jouer à (au), aimer/préférer+inf. eller bestemt art.</p>	<p>Lese, lytte, snakke, syng og gjøre arbeidsoppgaver.</p> <p>Samtale om tema.</p> <p>Gloseprøver</p> <p>Lage dialog og fremføre i gruppe.</p>	<p>C'est chouette 2: bok, kopioppgaver og nettsider Illustrasjoner Ordnnett.no Ordbok Ordkort CD</p>	<p>Snakke om strategier som er lurt å bruke når du skal lære deg et språk.</p> <p><b>Fellesprøve</b> <b>2. fremmedspråk</b> <b>13.02.12 3.time uke 7</b></p> <p>Dialog</p>

Årsplan og grunnleggende ferdigheter

Uke 10-17	<p><b>Bon appétit!</b></p>	<p><u>Språk, kultur og samfunn:</u>                  -Kunne snakke om måltider, mat og drikke.                  -Kunne bestille mat.                  _Fortelle på norsk om franskmenns frokostvaner, skole-kantinen og Smakens uke.                  -Kunne lese og forstå oppskrifter på fransk.                  Sang: Déjeuner en paix  <u>Grammatikk:</u>                  -Delingsartikkelen  <u>Verb:</u>                  -le futur proche                  -le passé composé                  -boire                  Kunne tallene 1-100</p>	<p>Lese, lytte, snakke, synge og gjøre arbeidsoppgaver.</p> <p>Samtale om tema.</p> <p>Rollespill på restaurant.</p> <p>Gloseprøver</p>	<p>C'est chouette 2: bok, kopioppgaver og nettsider                  Illustrasjoner                  Ordnett.no                  Ordbok                  Ordkort                  CD</p>	<p>Snakke om strategier som er lurt å bruke når du skal lære deg et språk.</p> <p>Rollespill</p>
Uke 18- 23	<p><b>Quand je suis libre!</b></p> <p><b>Je vais à Paris</b></p>	<p><u>Språk, kultur og samfunn:</u>                  -Ferie og fridager i Frankrike. Likheter og ulikheter med Norge.                  -Ungdom og fritid i Frankrike. Likheter og ulikheter med Norge.  <u>Grammatikk:</u>                  -Adjektiv                  -Eiendomsord:                  Notre,nos                  Votre,vos                  Leur,leurs                  Verb: pouvoir, vouloir</p>	<p>Lese, lytte, snakke, synge og gjøre arbeidsoppgaver.</p> <p>Samtale om tema.</p> <p>Stille spørsmål om hverandres planer for den kommende uken og sommerferien.</p> <p>Holde foredrag om Paris.</p>	<p>C'est chouette 2: bok, kopioppgaver og nettsider                  Illustrasjoner                  Ordnett.no                  Ordbok                  Ordkort                  CD                  Internett</p>	<p><b>Fellesprøve</b>                  2. fremmedspråk                  3.time 30.04.12                  Uke 18</p> <p>Snakke om strategier som er lurt å bruke når du skal lære deg et språk.</p> <p>Foredrag</p>

## Årsplan og grunnleggende ferdigheter

		-Il y a/c'est Tall og årstall	Gloseprøver		
Uke 24-25	Typiquement français	<u>Språk, kultur og samfunn:</u> -Typisk fransk og norsk. -Franske symboler: TGV og Airbus 380 Grammatikk: -Adjektivenes bøyning og plass -Noen preposisjoner <u>Verb:</u> -Le passé composé av être og avoir -savoir, connaître	Lese, lytte, samtale og gjøre arbeidsoppgaver.	C'est chouette 2: bok, kopioppgaver og nettsider	

### DE GRUNNLEGGENDE FERDIGHETENE I Fransk KAN VÆRE:

#### Å kunne uttrykke seg muntlig

- Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og tale. En må derfor kunne språkets alfabet, uttale og .....

#### Å kunne uttrykke seg skriftlig

-En må kunne bruke det skriftlige språket i dagligdagse situasjoner. Beskrive noe, fylle ut skjema, skrive brev/kort mm.

#### Å kunne lese

- En må kunne lese bl.a. tabeller og tidsplaner, menyer, kart, ulike skjemaer og enkle tekster i ulike sjangre.

#### Å kunne regne

- En må kunne forstå beregninger, målinger, og grafiske fremstillinger, samt tall og årstall og priser.

#### Å kunne bruke digitalt verktøy

- Kildekritikk, opphavsrett og personvern er like viktig her som i alle andre fag.

Digitale verktøy tilfører læringsprosessen verdifulle dimensjoner gjennom muligheter for møte med autentisk språk og anvendelse av språket i autentiske kommunikasjonssituasjoner. Samt å søke om informasjon om ulike lands geografi, historie, kultur og samfunn.

**Lærer: Cecilie M. Skaar**