

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR ELEVER I HAUGESUNDSKOLEN



Haugesund kommune



Fotograf: Bjarne Sætrang

Innhold

1	Innledning.....	3
1.1	Hjemmel	3
1.2	Formål	3
1.3	Virkeområde	3
1.4	Skolenes eget ordensreglement.....	3
2	Regler og sanksjoner.....	3
2.1	Regler om orden og oppførsel.....	4
2.2	Tiltak ved brudd på ordensreglementet	4
2.2.1	Mulige sanksjoner	4
2.2.2	Nærmere om konkrete overtredelser og/eller sanksjoner	5
2.3	Politianmeldelse og straffbare forhold	6
2.4	Undersøkelse.....	7
2.5	Nødverge	7
2.6	Erstatning	7
3	Saksbehandlingsregler ved sanksjoner.....	7
4	Ikrafttredelse.....	8

1 Innledning

1.1 Hjemmel

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 2-9, og i medhold av bystyrevedtak 10.2.2010.

1.2 Formål

Haugesundskolen skal preges av konstruktivt og utviklende samarbeid mellom elever, foresatte og ansatte.

Ordensreglementet skal bidra til å fremme trivsel, respekt, samarbeid, forutsigbarhet og medansvar for å sikre og utvikle et positivt og godt læringsmiljø i skolene. Ordensreglementet tar som utgangspunkt at alle elevene bidrar med sine ressurser til å nå målsetningen om et trygt og godt skolesamfunn for alle.

Ordensreglementet skal også være et felles verktøy for haugesundskolen for å ha en mest mulig lik saksbehandling. Videre skal det inneholde et felles sett med sanksjoner som i størst mulig grad vil fremme en likhet blant skolene med hensyn til tiltak og andre reaksjonsformer.

1.3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle offentlige grunnskoler og Breidablik læringsssenter. Reglementet gjelder også skolefritidsordningene så langt det passer.

Ordensreglementet inneholder regler for både orden og oppførsel. Videre inneholder det regler for hvilke tiltak (sanksjoner) som skal brukes mot elever som bryter reglementet, og saksbehandlingsregler for hvordan slike saker skal behandles.

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, under arrangementer, på ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og uteområder, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, på leirskole, studieturer og lignende. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder når skolen har ansvar for elevene.

1.4 Skolenes eget ordensreglement

I tillegg til felles ordensreglement for haugesundskolen, kan den enkelte skole utarbeide et eget reglement for trivsel, orden og oppførsel. Dette reglementet skal sikre at spesielle forhold ved den enkelte skole kommer med. Den enkelte skoles ordensreglement skal særlig fokusere på rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

Alle rådsorgan på skolen skal delta i utarbeidelsen av eget ordensreglement. Skolens samarbeidsutvalg vedtar det.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og den felles kommunale forskriften ha forrang framfor skolenes eget reglement. Sentralt regelverk og kommunal forskrift, skal være utgangspunkt for skolenes eget ordensreglement.

2 Regler og sanksjoner

Skolen er en læringsarena og arbeidsplass for barn, unge og voksne. Alle har et ansvar for hvordan skolemiljøet er og utvikles. Det er derfor viktig at både elever, foresatte og ansatte jobber for å skape et godt arbeids- og læringsmiljø på den enkelte skole.

Elevene skal følge vanlige regler i samfunnet og vise god folkeskikk. Som elev har en derfor både rettigheter og plikter som skal følges.

2.1 Regler om orden og oppførsel

Haugesundskolen har som mål at alle barn, unge og voksne skal oppleve et godt og utviklende lærings- og skolemiljø. For å oppnå dette må blant annet disse reglene følges:

- Alle skal behandles, og behandle andre, på en ordentlig måte hvor alle viser respekt og hensyn overfor hverandre
- Ingen skal utsettes, eller utsette andre, for fysisk, psykisk og/eller verbal mobbing og plaging
- Alle skal ha et godt lærings- og skolemiljø hvor en viser respekt for undervisningen
- Alle skal delta i undervisningen i den form den er gitt, bidra til å holde arbeidsro i timene og følge gjeldende regler i prøve- og undervisningssituasjoner
- Alle skal møte presis til undervisning og andre avtaler, og gjøre skolearbeid til avtalt tid
- Alle skal holde god orden, og bidra til å holde skolens område rent og ryddig
- Alle skal få ha sine, og la andres eiendeler være i fred
- Alle skal ta godt vare på sine personlige eiendeler (så langt det er mulig bør du unngå å ta med verdisaker på skolen)
- Alle skal ta godt vare på skolens bygg, inventar, lærebøker, undervisningsmateriell og andre eiendeler slik at de ikke utsettes for hærverk og unødig slitasje og forbruk
- Ingen skal være i besittelse av ulovlige/farlige gjenstander
- Ingen skal være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika, eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer.
- Mobiltelefon, iPod, MP3-spiller etc. skal som hovedregel være avslått i undervisningstiden. Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av slikt utstyr
- Skolenes datautstyr og internetttilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av datautstyr, Internett og e-post.

2.2 Tiltak ved brudd på ordensreglementet

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Tiltak bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Dersom mulig skal eleven gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittelet, dersom ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følger av skolenes egne ordensreglement, gjelder det samme.

Elevene plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til arbeid i forbindelse med rydding, vask og/eller reparasjoner etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

2.2.1 Mulige sanksjoner

Haugesundskolen kan benytte følgende sanksjoner mot brudd på ordensreglementet:

- Muntlig irettesettelse
- Skriftlig irettesettelse/advarsel
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende)
- Erstatningsansvar
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/reaktor, og/eller utføring av pålagte oppgaver

- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte, og/eller andre gjenstander som ikke skal være med på skolen. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres til foresatte (ulovlige gjenstander leveres til politiet)
- Bortvisning fra klasse/gruppe for resten av timen eller arbeidsperioden etter rektors avgjørelse
- Bortvisning fra skolen resten av dagen eller inntil 3 dager etter rektors avgjørelse
- Utelukking av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter
- Midlertidig eller permanent klassebytte
- Midlertidig eller permanent skolebytte
- Nedsatt karakter i orden og oppførsel
- Anmeldelse av straffbare forhold

2.2.2 Nærmere om konkrete overtredelser og/eller sanksjoner

Mobbing og vold

Krenkende atferd som blant annet mobbing, diskriminering, vold, eller trusler om vold, skal ikke aksepteres i haugesundskolen.

Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot mobbing. Handlingsplanen skal vedtas av skolens samarbeidsutvalg.

Elever som utøver mobbing, vold, eller truer med vold, kan vises bort fra undervisningen/skolen. Lengden på bortvisningen vil avhenge av elevens alder og situasjonens alvor. Dersom elevens atferd ikke endres etter at tiltak og sanksjoner er forsøkt gjennomført, kan klasse-/skolebytte vurderes midlertidig eller permanent.

Medbringelse av ulovlige/farlige gjenstander

På skolens område eller arrangementer er det ikke lov å medbringe ulovlige gjenstander, eller gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på seg selv eller andre (dersom det ikke framstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre lovlige formål).

Gjenstandene kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.

Hærverk

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når oppryddingen består i arbeid eleven har forutsetninger for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

Ved hærverk vil eleven og/eller foresatte kunne bli holdt erstatningsansvarlig. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av skolebøker og annet utstyr. Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevs eller ansattes eiendeler.

Ugyldig fravær

Elevene har plikt til å møte presis til undervisningen og plikt til å delta i undervisningen i den form den er gitt. Ugyldig fravær er brudd på ordensreglementet og skal tillegges vekt når ordenskarakteren fastsettes.

Dersom eleven er ulovlig borte fra skolen eller gjentagende ganger kommer for sent, skal foresatte kontaktes for å få klarlagt årsaken til fraværet eller at eleven kommer for sent. De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten i for sent-komringen.

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er forsvarlig, kan rektor etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er skrevet ut av skolen. Elevens foresatte må legitimere at barnet får tilsvarende undervisning i annen skole eller ved hjemmeundervisning. Dersom dette ikke skjer, skal skolen forfølge saken.

Den enkelte skole fastsetter i sitt eget ordensreglement hvordan fravær skal legitimeres.

Fraværet for alle tre årene på ungdomstrinnet vil påføres avgangsvitnemålet.

Mobiltelefon, MP3-spiller etc.

Mobiltelefoner, MP3-spiller skal som hovedregel være avslått i undervisningstiden.

Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av mobiltelefon, MP3-spiller etc.

Dersom elevene bryter reglene for bruk av mobiltelefon, MP3-spiller etc., kan utstyret beslaglegges for resten av dagen. Ved gjentatte brudd på reglene, kan utstyret beslaglegges og overleveres til foresatte.

Internett

Skolens internetttilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Den enkelte skole skal ha nettvettregler. Videre skal skolene fastsette regler for bruk av skolens datautstyr.

Elever som bryter nettvettreglene og/eller reglene for bruk av datautstyr, kan utestenges for bruk av skolens datautstyr for en periode.

Fusk

Dersom eleven har fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elevene på ungdomstrinnet skal informeres om muligheten for ikke å få terminkarakter.

For fusk eller forsøk på fusk på eksamen, vises det til eget eksamensreglement.

Rusmidler, tobakk og snus

Det er ikke tillatt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika, eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer.

Skolen kan beslaglegge rusmidlene eller tobakken. Tobakk og alkohol skal, dersom ønskelig, overlates til elevens foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Vurdering i orden og oppførsel

Regler for karakter i orden og oppførsel er hjemlet i forskrift til opplæringsloven § 3-9.

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i felles ordensreglement, eller den enkelte skoles eventuelle tilleggsreglement.

I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om enkelthendelse.

Dersom det er tvil om en elev på grunn av stort fravær eller andre særlige grunner kan få standpunkt-karakteren Nokså god eller Lite god i orden eller oppførsel, må eleven og foreldrene få skriftlig varsel. Varslet skal gis uten ugrunnet opphold, slik at bedre orden eller oppførsel kan påvirke karakteren.

2.3 Politianmeldelse og straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevenes foresatte skal, dersom det er mulig, varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Skade på skolens eiendom vil kunne bli politianmeldt. Rektor kan straks melde fra om forholdet til politiet, men formell politianmeldelse leveres av kommunen i henhold til kommunens delegeringsreglement.

Straffbare forhold mot person anmeldes som hovedregel av den som er utsatt for forholdet – den fornærmede.

2.4 Undersøkelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til ulovlige/farlige gjenstander eller rusmidler og tobakk, kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til ulovlige/farlige gjenstander eller rusmidler og tobakk, kan skolens ledelse be elevens foresatte om tillatelse til å foreta kontroll av lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

2.5 Nødverge

Når det i helt spesielle akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven, evt. skille eleven fra resten av gruppen og plassere eleven i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal da ha tilsyn av minst en voksen. Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal en straks melde fra til rektor og til foreldrene. Rektor må føre opplysningene om slike tiltak og om årsaken til de i elevmappa.

2.6 Erstatning

I tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, kan eleven bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foreldrene kan bli erstatningsansvarlige for skade voldt forsettelig eller uaktsomt av deres barn med inntil 5.000,- for hver enkelt skadevolding, jf. skadeserstatningsloven § 1-2.

3 Saksbehandlingsregler ved sanksjoner

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven. I den grad avgjørelsen om å ilagge en sanksjon regnes som et enkeltvedtak følges saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens kap III – VI.

Dette innebærer blant annet at:

- Elevens foreldre skal varsles før vedtak treffes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist. I regelen gis forhåndsvarsel skriftlig.
- Skolen skal påse at saken er så godt opplyst som mulig før vedtak treffes. Det skal påse at elever har fått mulighet til å gi uttrykk for sitt syn, i den grad de er i stand til å danne seg egne synspunkter på det saken gjelder.
- Enkeltvedtak skal være skriftlig og begrunnes. Vedtaket skal kunne påklages og må således ha opplysninger om klageadgang, klagefrist, klageinstans og den nærmere fremgangsmåte ved klage.

Avgjørelser om følgende sanksjoner skal alltid nedfelles i form av **enkeltvedtak**:

Bortvisning

Ved alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet, kan elever på 1.-7. trinn vises bort fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen. Elever på 8.-10. trinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager, se opplæringsloven § 2-10 og § 2-9 fjerde ledd.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert andre hjelpe- og refsingstiltak.

Foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1-7. trinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. trinn.

Skolebytte

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn den skolen eleven har rett til å gå på. Når det er nødvendig, kan eleven flyttes til en skole utenfor kommunen, men ikke slik at eleven må flyttes ut av hjemmet eller at skoleskyssen blir uforsvarlig lang, se opplæringsloven § 8-1 tredje ledd.

Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal skolen ha prøvd andre tiltak.

Foresatte til elevene skal varsles om at skolebytte vurderes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist.

Vedtak om overflytting til annen skole fattes av rådmannen, og ikke av rektor ved den enkelte skole.

Tiltak vedrørende det psykososiale miljøet

Dersom en elev eller foresatt ber om tiltak som gjelder det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkende adferd som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal skolen snarest mulig behandle saken etter reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven, se opplæringsloven § 9a-3 tredje ledd.

Om skolen innen rimelig tid ikke fatter vedtak i saken, kan foreldrene likevel klage etter reglene i forvaltningsloven, som om det var gjort enkeltvedtak. Klageretten kan utøves av de som har rettslig interesse etter forvaltningsloven § 28.

Skolen skal sende foreløpig svar dersom en henvendelse ikke kan besvares i løpet av en måned etter at den er mottatt. I svaret skal det gjøres rede for grunnen til at henvendelsen ikke kan behandles tidligere, og såvidt mulig angis når svar kan ventes, jf. forvaltningsloven § 11a.

Ved avgjørelser som **ikke er enkeltvedtak**, skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal foresatte så vidt mulig kontaktes. Varselet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.
- Avgjørelsen bør begrunnes. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.

4 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 1. august 2010.

Reglementet for orden og oppførsel, både den felles kommunale forskriften og eventuelt den enkelte skoles eget utfyllende reglement, gjøres kjent for elever, foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.