


		MØTEREFERAT			
Austrheim skole Foreldrerådet v/FAU Myrullveien 15 5518 Haugesund 		UTVALG Stor-FAU - Austrheim skole Tema: Olweus-undersøkelsen / mobbing	TILSTEDE	FORFALL	ORIENTERING
		DELTAKERE – NAVN, KLASSETRINN, FUNKSJON FAU-styret: Roar M. Håland - Hilde Lunde Johannessen – Styremedlem og KFU representant Deanne K. Kallevik - Kasserer Vibecke Sæverud Solberg – Klassekontakt/FUG ansvarlig Ola Trættemberg - Sekretær Terje Våge – Nestleder Unni Skogland Nesse – Styremedlem	X		
SKOLEÅR 2010/2012	MØTE Stor-FAU- møte november	6 foreldrekontakter	X		
INNKALLING DATERT Ranselpost – 16.11.2011		INNKALT AV Roar Håland	REFERERT AVx Ola Trættemberg		
Merknader til innkalling Ingen	Godkjenning av saksliste	STED Austrheim skole	DATO 23.11.2011		

AGENDA

1. Innkalling
2. Innledning
3. Gjennomgang av Olweus-undersøkelsen våren 2011. Diskusjon.

REFERAT

1. Innkalling

Det var problemer med å komme frem til alle foreldrekontaktene. Mailinglister ser ikke ut til å være fullstendige. Ranselpost ble brukt, men helt i siste liten og for sent for mange.

2. Innledning v/Roar Haaland

Litt om budsjett: Rådmannen hadde foreslått å kutte i skolebudsjettet. Det var stor oppslutning om demonstrasjon på rådhusplassen organisert av Kommunalt Foreldreutvalg (KFU). I etterkant ble budsjettkuttene tatt bort, og det viser at demonstrasjonen virket.

3. Gjennomgang av Olweaus-undersøkelsen våren 2011. Diskusjon.

Presentasjon av Olweausundersøkelsen våren 2011 v/ Morten Moss

Olweausundersøkelsen ble presentert. Noen hovedpunkter:

- Totalt noe høyere mobbeprosent, økning blant jentene og nedgang blant guttene. Fortsatt litt høyere mobbeprosent hos guttene enn jentene, men forskjellen ebtydelig mindre enn i forrige undersøkelse..
- En del variasjoner i mobbeprosent på de forskjellige kullene fra år til år.
- Ofte høy mobbeprosent på 4. trinn. (Samme erfaring på Gard.)
- Veldig få jenter mener at de mobber andre, mens noen gutter innrømmer at de mobber andre.
- Flere enn tidligere opplever at lærer jobber aktivt for å unngå mobbing.

Kommentarer:

- Viktig at skolen får beskjed dersom det er trakassering
- Innføring av trivselsledere forventes å gi positivt utslag i neste måling.
- I 2010 brukte en mye tid for å forberede elevene på undersøkelsen. I 2011 var det lærerne i hver enkelt klasse som gjorde dette.

Kommentarer fra fungerende rektor Marit Fremmersvik Lie

- En mobbeprosent på 10,3 er alt for høyt. I Haugesund er snittallet mellom 6 og 7, og da bidrar Austrheim til å dra snittet opp. Tallene for Austrheim er derfor dårlige sammenlignet med de andre skolene i byen.
- Arbeidet mot mobbing har stor fokus i møter og planleggingsdager, og en har stilt seg spørsmål om årsaken, også ubehagelige spørsmål. Det er også satt opp en del nye tiltak:
 - Det er utarbeidet et årshjul for arbeidet mot mobbing
 - Mobbing skal være tema minst én gang i året på foreldremøter.
 - Mobbing skal være tema på elevsamtaler, skole-hjem-samtaler og i elevrådet.
 - En har lært fra Gard om arbeid med holdninger
 - Det er laget en katalog over materiell og aktiviteter per tema. Vil komme på ukeplanen.
 - Konsekvensledelse vil bli anvendt.
- Litt om digital mobbing:

- Det skjer når som helst
- Stor avstand mellom mobber og offer
- Sporbart i ettertid
- Myter om digital mobbing rettes opp:
 - I realiteten ikke vanlig form for mobbing
 - Det har ikke vært noen sterk økning i digital mobbing
 - 85% til 90% av dem som blir mobbet digitalt blir også mobbet på tradisjonelle måter. Digital mobbing skaper derfor ikke mange nye mobbeofre.
 - Det er ikke mer digital mobbing blant jenter enn gutter. Tendensen er heller litt den andre veien.

Diskusjon

Innledning til diskusjon v/ Vibecke Sæverud:

- Hva vet vi foreldre om banas hverdag som skolen bør få vite?
- Hva kan vi foreldre gjøre for å hjelpe å dra i rett retning?
- Hva er foreldrenes rolle?

Punkter som kom fram:

- En har ikke merket noe til mobbing i 1. klasse
- Det har vært noen historier på fotballbanen (på fritiden?) hvor store gutter er tøffe mot de små.
- Det er viktig å ha lav terskel for å si fra, og det er viktig at foreldre tar kontakt med hverandre.
- Viktig å informere grundig før elevene svarer på Olweusundersøkelsen
- Det er forskjell på trakassering og mobbing, selv om begge deler er noe som bør motarbeides.
- En må ikke henge seg opp for mye i tallene.
- Foreldre kan etterspørre om barnet og kameratene har det bra.
- God tilbakemelding til skolens representanter som fremsto som genuint opptatt av mobbing og som kompetente.
- På Gard skole har de informert om nettvett på 4. trinn. Det fungerte. 7. trinn er for sent å lære nettvett.
- Foreldre kan være aktive og kritiske, men også passe på å støtte skolen i det gode som gjøres.
- Har hørt historier om barn som erklærer at de ikke har noen venner. Viktig at foreldre ser og drar med.

Forslag til en del tiltak:

- Tema på foreldremøte til våren: ”Hva skal vi gjøre i vår klasse?”
- Invitere alle gutter og/eller jenter i klassen i selskap.
- Snakke pent om andre barn og være inkluderende overfor andre barn.
- Bruke klasseklubb.
- Si fra til hverandre når en vet om eller opplever noe.
- Følge med på overgang fra 4. til 5. klasse.
- Være oppmerksom på hva som skjer når barn vokser fra hverandre.
- Viktig å bruke foreldre/elevsamtalen.